

Усть-Кутское городское отделение Общественной организации  
«Всероссийское общество автомобилистов»

СОГЛАСОВАНО  
И.о. начальника Управления ГИБДД  
ГУ МВД России по Иркутской области  
полковник полиции

  
« 24 »  
В.В. Жилкин  
2014г.  
  
Заместитель начальника УГИБДД  
ГУ МВД РФ по Иркутской области  
Полковник полиции  
Крепель Григорий Павлович

УТВЕРЖДЕНО  
Распоряжением Председателя  
Усть-Кутского городского отделения  
Общественной организации  
«Всероссийское общество автомобилистов»  
№ 3/14 от 29.08.2014г.



Н.С. Воловикова

**ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ  
ПОДГОТОВКИ ВОДИТЕЛЕЙ  
ТРАНСПОРТНЫХ СРЕДСТВ КАТЕГОРИИ «В»**

г. Усть-Кут  
2014г.

Программа профессиональной подготовки водителей транспортных средств категории «В» разработана инженером автомобильного хозяйства Усть-Кутского городского отделения Общественной организации «Всероссийское общество автомобилистов» А.Ю. Карнауховой

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа профессиональной подготовки водителей транспортных средств подкатегории «В» (далее – Программа) разработана в соответствии с требованиями Федерального закона от 10 декабря 1995 г. № 196-ФЗ «О безопасности дорожного движения» (Собрание законодательства Российской Федерации, 1995, № 50, ст. 4873; 1999, № 10, ст. 1158; 2002, № 18, ст. 1721; 2003, № 2, ст. 167; 2004, № 52, ст. 5498; 2007, № 46, ст. 5553; № 49, ст. 6070; 2009, № 1, ст. 21, № 48, ст. 5717; 2010, № 30, ст. 4000, № 31, ст. 4196; 2011, № 17, ст. 2310, № 27, ст. 3881, № 29, ст. 4283, № 30, ст. 4590, № 30, ст. 4596; 2012, № 25, ст. 3268, № 31, ст. 4320; 2013, № 17, ст. 2032, № 19, ст. 2319, № 27, ст. 3477, № 30, ст. 4029; № 48, ст. 6165) (далее - Федеральный закон № 196-ФЗ), Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2013, № 19, ст. 2326, № 30, ст. 4036), на основании Правил разработки примерных программ профессионального обучения водителей транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 1 ноября 2013г. № 980, Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013г. № 292, приказа Минобрнауки Российской Федерации от 26.12.2013г. № 1408 «Об утверждении примерных программ профессионального обучения водителей транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий».

Содержание программы представлено пояснительной запиской, учебным планом, календарным учебным графиком, рабочими программами учебных предметов, планируемыми результатами освоения программы, условиями реализации программы, системой оценки результатов освоения программы, учебно-методическими материалами, обеспечивающими реализацию программы.

Учебный план содержит перечень учебных предметов базового, специального и профессионального циклов с указанием времени, отводимого на освоение учебных предметов, включая время, отводимое на теоретические и практические занятия.

Базовый цикл включает учебные предметы:

- «Основы законодательства в сфере дорожного движения»;
- «Психофизиологические основы деятельности водителя»;
- «Основы управления транспортными средствами»;

- «Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии».

Специальный цикл включает учебные предметы:

- «Устройство и техническое обслуживание транспортных средств категории «В» как объектов управления»;

- «Основы управления транспортными средствами категории «В»;

- «Вождение транспортных средств категории «В» (с механической трансмиссией/с автоматической трансмиссией)».

Профессиональный цикл включает учебные предметы:

- «Организация и выполнение грузовых перевозок автомобильным транспортом»;

- «Организация и выполнение пассажирских перевозок автомобильным транспортом».

Последовательность изучения разделов и тем учебных предметов базового, специального и профессионального циклов определяется Образовательным подразделением Усть-Кутского городского отделения Общественной организации «Всероссийское общество автомобилистов».

Успешное освоение учебных предметов базового цикла даёт возможность продолжить обучение по учебным предметам специального и дополнительного циклов.

Учебные предметы базового цикла не изучаются при наличии права на управление транспортным средством любой категории или подкатегории (по желанию обучающегося).

Условия реализации программы содержат организационно-педагогические, кадровые требования, которые удовлетворяются наличием в Образовательном подразделении опытных педагогов, имеющих высшее профессиональное образование, как состоящих в штате подразделения, так и привлекаемых на основе трудовых договоров.

Информационно-методические и материально-технические требования для реализации программы заключаются в использовании учебного класса, оборудованного мультимедийной системой, видеопроектором, учебным классом на пять рабочих мест, оснащённым сетевой версией «Теоретический экзамен в ГИБДД», а так же учебно-наглядными пособиями, тренажёрными средствами, а для отработки практических занятий в использовании оборудованного автодрома. Учебно-методические материалы представлены методическими рекомендациями по организации образовательного процесса в Образовательном подразделении и учебной литературой.

Целью и задачами реализации программы являются приобретение обучающимися профессиональных навыков управления транспортными средствами, подготовка обучающихся к сдаче квалификационного экзамена и получения водительского удостоверения ГИБДД, обучению безопасному передвижению и вежливости на дорогах.

Программа рассчитана на обучающихся, достигших возраста 18-ти лет и не имеющих ограничений по медицинским показателям.

Программа предусматривает достаточный для формирования, закрепления и развития практических навыков и компетенций объем практики.

УТВЕРЖДЕНО:  
 Распоряжением Председателя  
 Усть-Кутского городского отделения Общественной организации  
 «Всероссийское общество автомобилистов» №3/14 от 29.08.2014г.  
 \_\_\_\_\_ Н.С. Воловикова

### УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Учебные предметы	Количество часов			Форма контроля
	Всего	В том числе		
		Теоретические занятия	Практические занятия	
<b>Учебные предметы базового цикла</b>				
Основы законодательства в сфере дорожного движения	42	30	12	Зачет
Психофизиологические основы деятельности водителя	12	8	4	Зачет
Основы управления транспортными средствами	14	12	2	Зачет
Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии	16	8	8	Зачет
<b>Учебные предметы специального цикла</b>				
Устройство и техническое обслуживание транспортных средств категории «В» как объектов управления	20	18	2	Зачет
Основы управления транспортными средствами категории «В»	12	8	4	Зачет
Вождение транспортных средств категории «В» (с механической трансмиссией / с автоматической трансмиссией) <sup>1</sup>	56 /54	-	56/54	Экзамен
<b>Учебные предметы профессионального цикла</b>				
Организация и выполнение грузовых перевозок автомобильным транспортом	8	8	-	Зачет
Организация и выполнение пассажирских перевозок автомобильным транспортом	6	6	-	Зачет
<b>Квалификационный экзамен</b>				
Квалификационный экзамен	4	2	2	
<b>Итого</b>	<b>190/188</b>	<b>100</b>	<b>90/88</b>	

Примечание:

\* Вождение проводится вне сетки учебного времени в объеме 56 часов на транспортном средстве с механической трансмиссией, из них 4 часа на тренажере. На автомобиле с

автоматической трансмиссией вождение проводится в количестве 54 часов на транспортном средстве. По окончании обучения вождению на транспортном средстве с механической трансмиссией обучающийся допускается к сдаче квалификационного экзамена на транспортном средстве с механической трансмиссией. По окончании обучения вождению на транспортном средстве с автоматической трансмиссией обучающийся допускается к сдаче квалификационного экзамена на транспортном средстве с автоматической трансмиссией.

Согласовано:  
 Зав. курсами Образовательного подразделения  
 Усть-Кутского ГО ОО «ВОА»  
 \_\_\_\_\_  
 Н.Л. Дорошко

Утверждено:  
 Распоряжением Председателя Усть-Кутского  
 ГО ОО «ВОА» № 3/14 от 29.08.2014  
 \_\_\_\_\_  
 Н.С. Воловикова

Календарный учебный график

Учебные предметы	Кол-во часов		Номер занятия					
	всего	из них:	1	2	3	4	5	
<b>Учебные предметы базового цикла</b>								
Основы законодательства в сфере дорожного движения	42	теория	30	2ч.	2ч.	2ч.	2ч.	2ч.
		практика	12					
Психофизиологические основы деятельности водителя	12	теория	8			2ч.		2ч.
		практика	4					
Основы управления транспортными средствами	14	теория	12	2ч.			2ч.	
		практика	2					
Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии	16	теория	8		2ч.			
		практика	8					
<b>Учебные предметы специального цикла</b>								
Устройство и техническое обслуживание транспортных средств категории «В» как объектов управления	20	теория	18					
		практика	2					
Основы управления транспортными средствами категории «В»	12	теория	8					
		практика	4					
<b>Учебные предметы профессионального цикла</b>								
Организация и выполнение грузовых перевозок автомобильным транспортом	8	теория	8					
		практика	-					
Организация и выполнение пассажирских перевозок автомобильным транспортом	6	теория	6					
		практика	-					
Итоговая аттестация -квалификационный экзамен	4	теория	2					
		практика	2					
<b>ИТОГО</b>			134	4	4	4	4	4
Вождение транспортных средств категории «В» с механической трансмиссией/ с автоматической трансмиссией			56/54					

Учебные предметы	Номер занятия							
	6	7	8	9	10	11	12	13
<b>Учебные предметы базового цикла</b>								
Основы законодательства в сфере дорожного движения	2ч.	2ч.	2ч.	2ч.		2ч.		2ч.
Психофизиологические основы деятельности водителя		2ч.		2ч.				
Основы управления транспортными средствами			2ч.					
Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии	2ч.						2ч.	
					2ч.			
<b>Учебные предметы специального цикла</b>								
Устройство и техническое обслуживание транспортных средств категории «В» как объектов управления								
Основы управления транспортными средствами категории «В»								
<b>Учебные предметы профессионального цикла</b>								
Организация и выполнение грузовых перевозок автомобильным транспортом								
Организация и выполнение пассажирских перевозок автомобильным транспортом								
Итоговая аттестация -квалификационный экзамен								
<b>ИТОГО</b>	4	4	4	4	4	4	4	4
Вождение транспортных средств категории «В» с механической трансмиссией/ с автоматической трансмиссией								

Учебные предметы	Номер занятия							
	14	15	16	17	18	19	20	21
<b>Учебные предметы базового цикла</b>								
Основы законодательства в сфере дорожного движения	2ч.			2ч.			2ч.	
Психофизиологические основы деятельности водителя		2ч.	2ч.		2ч.	2ч.		
Основы управления транспортными средствами	2ч.						2ч.	
Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии			2ч.					
		2ч.				2ч.		
<b>Учебные предметы специального цикла</b>								
Устройство и техническое обслуживание транспортных средств категории «В» как объектов управления					2ч.			2ч.
Основы управления транспортными средствами категории «В»								
<b>Учебные предметы профессионального цикла</b>								
Организация и выполнение грузовых перевозок автомобильным транспортом								
Организация и выполнение пассажирских перевозок автомобильным транспортом								
Итоговая аттестация -квалификационный экзамен								
<b>ИТОГО</b>	4	4	4	4	4	4	4	2
Вождение транспортных средств категории «В» с механической трансмиссией/ с автоматической трансмиссией								

Учебные предметы	Номер занятия							
	22	23	24	25	26	27	28	29
<b>Учебные предметы базового цикла</b>								
Основы законодательства в сфере дорожного движения			Зачет 2ч.					
Психофизиологические основы деятельности водителя								
Основы управления транспортными средствами	Зачет 2ч.							
Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии				Зачет 2ч.				
<b>Учебные предметы специального цикла</b>								
Устройство и техническое обслуживание транспортных средств категории «В» как объектов управления		2ч.			2ч.			2ч.
Основы управления транспортными средствами категории «В»		2ч.			2ч.		2ч.	
<b>Учебные предметы профессионального цикла</b>								
Организация и выполнение грузовых перевозок автомобильным транспортом			2ч.			2ч.		
Организация и выполнение пассажирских перевозок автомобильным транспортом						2ч.		
Итоговая аттестация -квалификационный экзамен								
<b>ИТОГО</b>	2	4	4	2	4	4	2	2
Вождение транспортных средств категории «В» с механической трансмиссией/ с автоматической трансмиссией								

Учебные предметы	Номер занятия							
	30	31	32	33	34	35	36	37
<b>Учебные предметы базового цикла</b>								
Основы законодательства в сфере дорожного движения								
Психофизиологические основы деятельности водителя								
Основы управления транспортными средствами								
Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии								
<b>Учебные предметы специального цикла</b>								
Устройство и техническое обслуживание транспортных средств категории «В» как объектов управления		2ч.		2ч.		2ч.		2ч.
Основы управления транспортными средствами категории «В»	2ч.		2ч.		<u>Зачет</u> 2ч.			
<b>Учебные предметы профессионального цикла</b>								
Организация и выполнение грузовых перевозок автомобильным транспортом	2ч.			<u>Зачет</u> 2				
Организация и выполнение пассажирских перевозок автомобильным транспортом		2ч.					<u>Зачет</u> 2	
Итоговая аттестация -квалификационный экзамен								
<b>ИТОГО</b>	4	4	2	4	2	2	2	2
Вождение транспортных средств категории «В» с механической трансмиссией/ с автоматической трансмиссией								

Учебные предметы	Номер занятия		
	38	39	
<b><i>Учебные предметы базового цикла</i></b>			
Основы законодательства в сфере дорожного движения			
Психофизиологические основы деятельности водителя			
Основы управления транспортными средствами			
Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии			
<b><i>Учебные предметы специального цикла</i></b>			
Устройство и техническое обслуживание транспортных средств категории «В» как объектов управления			
	<u>Зачет</u> 2		
Основы управления транспортными средствами категории «В»			
<b><i>Учебные предметы профессионального цикла</i></b>			
Организация и выполнение грузовых перевозок автомобильным транспортом			
Организация и выполнение пассажирских перевозок автомобильным транспортом			
Итоговая аттестация -квалификационный экзамен		<u>Экзамен</u> 2	
		<u>Экзамен</u> 2	
<b>ИТОГО</b>	2	4	
Вождение транспортных средств категории «В» с механической трансмиссией/ с автоматической трансмиссией			

**РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ ПРЕДМЕТОВ  
БАЗОВЫЙ ЦИКЛ**

РАЗРАБОТАНО:

Преподаватель учебного предмета «Основы законодательства в сфере дорожного движения»

\_\_\_\_\_ А.В. Колодяжный  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2014г.

УТВЕРЖДЕНО:

Распоряжением Председателя  
Усть-Кутского городского отделения  
Общественной организации  
«Всероссийское общество автомобилистов»  
№3/14 от 29.08.2014г.  
\_\_\_\_\_ Н.С. Воловикова

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРЕДМЕТА  
«ОСНОВЫ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА В СФЕРЕ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ»**

**РАБОЧИЙ ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПРЕДМЕТА  
«ОСНОВЫ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА В СФЕРЕ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ»**

Наименование разделов и тем	Количество часов		
	Всего	В том числе	
		Теоретические занятия	Практические занятия
<b>Законодательство в сфере дорожного движения</b>			
Законодательство, определяющее правовые основы обеспечения безопасности дорожного движения и регулирующие отношения в сфере взаимодействия общества и природы	1	1	-
Законодательство, устанавливающее ответственность за нарушения в сфере дорожного движения	3	3	-
Итого по разделу	4	4	-
<b>Правила дорожного движения</b>			
Общие положения, основные понятия и термины, используемые в Правилах дорожного движения	2	2	-
Обязанности участников дорожного движения	2	2	-
Дорожные знаки	5	5	-
Дорожная разметка	1	1	-
Порядок движения и расположение транспортных средств на проезжей части	6	4	2
Остановка и стоянка транспортных средств	4	2	2
Регулирование дорожного движения	2	2	-
Проезд перекрестков	6	2	4
Проезд пешеходных переходов, мест остановок маршрутных транспортных средств	6	2	4

и железнодорожных переездов			
Порядок использования внешних световых приборов и звуковых сигналов	2	2	-
Буксировка транспортных средств, перевозка людей и грузов	1	1	-
Требования к оборудованию и техническому состоянию транспортных средств	1	1	-
Итого по разделу	38	26	12
Всего	42	30	12

## РАЗДЕЛ 1. ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВО В СФЕРЕ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ.

Тема 1. Законодательство, определяющее правовые основы обеспечения безопасности дорожного движения и регулирующие отношения в сфере взаимодействия общества и природы.

Общие положения; права и обязанности граждан, общественных и иных некоммерческих объединений в области охраны окружающей среды; ответственность за нарушение законодательства в области охраны окружающей среды и разрешение споров в области охраны окружающей среды.

Тема 2. Законодательство, устанавливающее ответственность за нарушения в сфере дорожного движения.

Задачи и принципы Уголовного Кодекса Российской Федерации; понятие преступления и виды преступлений; понятие и цели наказания, виды наказаний; экологические преступления; ответственность за преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта; задачи и принципы законодательства об административных правонарушениях; административное правонарушение и административная ответственность; административное наказание; назначение административного наказания; административные правонарушения в области охраны окружающей среды и природопользования; административные правонарушения в области дорожного движения; административные правонарушения против порядка управления; исполнение постановлений по делам об административных правонарушениях; размеры штрафов за административные правонарушения; гражданское законодательство; возникновение гражданских прав и обязанностей, осуществление и защита гражданских прав; объекты гражданских прав; право собственности и другие вещные права; аренда транспортных средств; страхование; обязательства вследствие причинения вреда; возмещение вреда лицом, застраховавшим свою ответственность; ответственность за вред, причиненный деятельностью, создающей повышенную опасность для окружающих;

ответственность при отсутствии вины причинителя вреда; общие положения; условия и порядок осуществления обязательного страхования; компенсационные выплаты.

## **РАЗДЕЛ 2. ПРАВИЛА ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ.**

Тема 3. Общие положения, основные понятия и термины, используемые в Правилах дорожного движения.

Значение Правил дорожного движения в обеспечении порядка и безопасности дорожного движения; структура Правил дорожного движения; дорожное движение; дорога и ее элементы; пешеходные переходы, их виды и обозначения с помощью дорожных знаков и дорожной разметки; прилегающие территории: порядок въезда, выезда и движения по прилегающим к дороге территориям; порядок движения в жилых зонах; автомагистрали, порядок движения различных видов транспортных средств по автомагистралям; запрещения, вводимые на автомагистралях; перекрестки, виды перекрестков в зависимости от способа организации движения; определение приоритета в движении; железнодорожные переезды и их разновидности; участники дорожного движения; лица, наделенные полномочиями по регулированию дорожного движения; виды транспортных средств; организованная транспортная колонна; ограниченная видимость, участки дорог с ограниченной видимостью; опасность для движения; дорожно-транспортное происшествие; перестроение, опережение, обгон, остановка и стоянка транспортных средств; темное время суток, недостаточная видимость; меры безопасности, предпринимаемые водителями транспортных средств, при движении в темное время суток и в условиях недостаточной видимости; населенный пункт: обозначение населенных пунктов с помощью дорожных знаков; различия в порядке движения по населенным пунктам в зависимости от их обозначения.

Тема 4. Обязанности участников дорожного движения.

Общие обязанности водителей; документы, которые водитель механического транспортного средства обязан иметь при себе и передавать для проверки сотрудникам полиции; обязанности водителя по обеспечению исправного технического состояния транспортного средства; порядок прохождения освидетельствования на состояние алкогольного опьянения и медицинского освидетельствования на состояние опьянения; порядок предоставления транспортных средств должностным лицам; обязанности водителей, причастных к дорожно-транспортному происшествию; запретительные требования, предъявляемые к водителям; права и обязанности водителей транспортных средств, движущихся с включенным проблесковым маячком синего цвета (маячками синего и красного цветов) и специальным звуковым сигналом; обязанности других водителей по обеспечению беспрепятственного проезда указанных транспортных средств и

сопровожаемых ими транспортных средств; обязанности пешеходов и пассажиров по обеспечению безопасности дорожного движения.

#### Тема 5. Дорожные знаки.

Значение дорожных знаков в общей системе организации дорожного движения; классификация дорожных знаков; основной, предварительный, дублирующий, повторный знак; временные дорожные знаки; требования к расстановке знаков; назначение предупреждающих знаков; порядок установки предупреждающих знаков различной конфигурации; название и значение предупреждающих знаков; действия водителя при приближении к опасному участку дороги, обозначенному соответствующим предупреждающим знаком; назначение знаков приоритета; название, значение и порядок их установки; действия водителей в соответствии с требованиями знаков приоритета; назначение запрещающих знаков; название, значение и порядок их установки; распространение действия запрещающих знаков на различные виды транспортных средств; действия водителей в соответствии с требованиями запрещающих знаков; зона действия запрещающих знаков; название, значение и порядок установки предписывающих знаков; распространение действия предписывающих знаков на различные виды транспортных средств; действия водителей в соответствии с требованиями предписывающих знаков; назначение знаков особых предписаний; название, значение и порядок их установки; особенности движения по участкам дорог, обозначенным знаками особых предписаний; назначение информационных знаков; название, значение и порядок их установки; действия водителей в соответствии с требованиями информационных знаков; назначение знаков сервиса; название, значение и порядок установки знаков сервиса; назначение знаков дополнительной информации (табличек); название и взаимодействие их с другими знаками; действия водителей с учетом требований знаков дополнительной информации.

#### Тема 6. Дорожная разметка.

Значение разметки в общей системе организации дорожного движения, классификация разметки; назначение и виды горизонтальной разметки; постоянная и временная разметка; цвет и условия применения каждого вида горизонтальной разметки; действия водителей в соответствии с ее требованиями; взаимодействие горизонтальной разметки с дорожными знаками; назначение вертикальной разметки; цвет и условия применения вертикальной разметки.

Тема 7. Порядок движения и расположение транспортных средств на проезжей части. Предупредительные сигналы; виды и назначение сигналов; правила подачи сигналов световыми указателями поворотов и рукой; начало движения, перестроение; повороты

направо, налево и разворот; поворот налево и разворот на проезжей части с трамвайными путями; движение задним ходом; случаи, когда водители должны уступать дорогу транспортным средствам, приближающимся справа; движение по дорогам с полосой разгона и торможения; средства организации дорожного движения, дающие водителю информацию о количестве полос движения; определение количества полос движения при отсутствии данных средств; порядок движения транспортных средств по дорогам с различной шириной проезжей части; порядок движения тихоходных транспортных средств; движение безрельсовых транспортных средств по трамвайным путям попутного направления, расположенным слева на одном уровне с проезжей частью; движение транспортных средств по обочинам, тротуарам и пешеходным дорожкам; выбор дистанции, интервалов и скорости в различных условиях движения; допустимые значения скорости движения для различных видов транспортных средств и условий перевозки; обгон, опережение; объезд препятствия и встречный разъезд; действия водителей перед началом обгона и при обгоне; места, где обгон запрещен; опережение транспортных средств при проезде пешеходных переходов; объезд препятствия; встречный разъезд на узких участках дорог; встречный разъезд на подъемах и спусках; приоритет маршрутных транспортных средств; пересечение трамвайных путей вне перекрестка; порядок движения по дороге с выделенной полосой для маршрутных транспортных средств и транспортных средств, используемых в качестве легкового такси; правила поведения водителей в случаях, когда троллейбус или автобус начинает движение от обозначенного места остановки; учебная езда; требования к обучающему, обучаемому и механическому транспортному средству, на котором проводится обучение; дороги и места, где запрещается учебная езда; дополнительные требования к движению велосипедов, мопедов, гужевых повозок, а также прогону животных; ответственность водителей за нарушения порядка движения и расположения транспортных средств на проезжей части.

### ***Практическое занятие по теме 7***

Решение ситуационных задач, разбор типичных дорожно-транспортных ситуаций с использованием технических средств обучения, макетов, стендов и .т.д.

### **Тема 8. Остановка и стоянка транспортных средств.**

Порядок остановки и стоянки; способы постановки транспортных средств на стоянку; длительная стоянка вне населенных пунктов; остановка и стоянка на автомагистралях; места, где остановка и стоянка запрещены; остановка и стоянка в жилых зонах; вынужденная остановка; действия водителей при вынужденной остановке в местах, где остановка запрещена, а также на автомагистралях и железнодорожных переездах; правила применения аварийной сигнализации и знака аварийной остановки при вынужденной остановке

транспортного средства; меры, предпринимаемые водителем после остановки транспортного средства; ответственность водителей транспортных средств за нарушения правил остановки и стоянки.

### ***Практическое занятие по теме 8***

Решение ситуационных задач, разбор типичных дорожно-транспортных ситуаций с использованием технических средств обучения, макетов, стендов и .т.д.

### **Тема 9. Регулирование дорожного движения.**

Средства регулирования дорожного движения; значения сигналов светофора, действия водителей и пешеходов в соответствии с этими сигналами; реверсивные светофоры; светофоры для регулирования движения трамваев, а также других маршрутных транспортных средств, движущихся по выделенной для них полосе; светофоры для регулирования движения через железнодорожные переезды; значение сигналов регулировщика для безрельсовых транспортных средств, трамваев и пешеходов; порядок остановки при сигналах светофора или регулировщика, запрещающих движение; действия водителей и пешеходов в случаях, когда указания регулировщика противоречат сигналам светофора, дорожным знакам и разметке.

### **Тема 10. Проезд перекрестков.**

Общие правила проезда перекрестков; преимущества трамвая на перекрестке; регулируемые перекрестки; правила проезда регулируемых перекрестков; порядок движения по перекрёстку, регулируемому светофором с дополнительными секциями; нерегулируемые перекрестки; правила проезда нерегулируемых перекрестков равнозначных и неравнозначных дорог; очередность проезда перекрестка неравнозначных дорог, когда главная дорога меняет направление; действия водителя в случае, если он не может определить наличие покрытия на дороге (темное время суток, грязь, снег и т.п.) и при отсутствии знаков приоритета; ответственность водителей за нарушения правил проезда перекрестков.

### ***Практическое занятие по теме 9-10***

Решение ситуационных задач, разбор типичных дорожно-транспортных ситуаций с использованием технических средств обучения, макетов, стендов и .т.д.

Формирование умений правильно руководствоваться сигналами регулировщика, ориентироваться, оценивать ситуацию и прогнозировать ее развитие.

**Тема 11. Проезд пешеходных переходов, мест остановок маршрутных транспортных средств и железнодорожных переездов.**

Правила проезда нерегулируемых пешеходных переходов; правила проезда регулируемых пешеходных переходов; действия водителей при появлении на проезжей части слепых пешеходов; правила проезда мест остановок маршрутных транспортных средств; действия водителя транспортного средства, имеющего опознавательные знаки «Перевозка детей» при посадке детей в транспортное средство и высадке из него, а также водителей, приближающихся к такому транспортному средству; правила проезда железнодорожных переездов; места остановки транспортных средств при запрещении движения через переезд; запрещения, действующие на железнодорожном переезде; случаи, требующие согласования условий движения через переезд с начальником дистанции пути железной дороги; ответственность водителей за нарушения правил проезда пешеходных переходов, мест остановок маршрутных транспортных средств и железнодорожных переездов.

### ***Практическое занятие по теме 11***

Решение ситуационных задач, разбор типичных дорожно-транспортных ситуаций с использованием технических средств обучения, макетов, стендов и .тд.

### **Тема 12. Порядок использования внешних световых приборов и звуковых сигналов.**

Правила использования внешних световых приборов в различных условиях движения; действия водителя при ослеплении; обозначение транспортного средства при остановке и стоянке в темное время суток на неосвещенных участках дорог, а также в условиях недостаточной видимости; обозначение движущегося транспортного средства в светлое время суток; порядок использования противотуманных фар и задних противотуманных фонарей; использование фары-искателя, фары-прожектора и знака автопоезда; порядок применения звуковых сигналов в различных условиях движения.

### **Тема 13. Буксировка транспортных средств, перевозка людей и грузов.**

Условия и порядок буксировки механических транспортных средств на гибкой сцепке, жесткой сцепке и методом частичной погрузки; перевозка людей в буксируемых и буксирующих транспортных средствах; случаи, когда буксировка запрещена; требование к перевозке людей в грузовом автомобиле; обязанности водителя перед началом движения; дополнительные требования при перевозке детей; случаи, когда запрещается перевозка людей; правила размещения и закрепления груза на транспортном средстве; перевозка грузов, выступающих за габариты транспортного средства, обозначение перевозимого груза; случаи, требующие согласования условий движения транспортных средств с Государственной инспекцией безопасности дорожного движения Министерства внутренних дел Российской Федерации (далее – Госавтоинспекция).

Тема 14. Требования к оборудованию и техническому состоянию транспортных средств.

Общие требования; порядок прохождения технического осмотра; неисправности и условия, при наличии которых запрещается эксплуатация транспортных средств; типы регистрационных знаков, применяемые для различных групп транспортных средств; требования к установке государственных регистрационных знаков на транспортных средствах; опознавательные знаки транспортных средств.

Приложение  
к рабочей программе  
предмета «Основы законодательства  
в сфере дорожного движения»

**ПЕРЕЧЕНЬ**  
учебных, оценочных и методических материалов  
для подготовки водителей транспортных средств категории «В» по предмету  
«Основы законодательства в сфере дорожного движения»

№	Наименование учебных материалов	Единица измерения	Количество
<b>1. Учебно-наглядные и методические пособия</b>			
1.1	Учебные пособия по основам законодательства в сфере дорожного движения	Комплект, согласно перечня учебного оборудования	1
1.2	Компакт диск 1С «Интерактивный тренажер вождения по городу ПДД», 2011г.	шт.	1
<b>2. Оснащение</b>			
2.1	Видеопроектор	шт.	1
2.2	Экран для показа учебных фильмов	шт.	1
2.3	Персональный мультимедийный компьютер	шт.	1
<b>3. Оценочный материал</b>			
3.1	Компьютерный класс, оснащенный аппаратно-программным комплексом «Теоретический экзамен в ГИБДД. Сетевая версия»	рабочие места	5
	Контрольные вопросы по дисциплине разработанные преподавателем и утвержденные в установленном порядке	комплект	1

РАЗРАБОТАНО:

Преподаватель учебного предмета  
«Психофизиологические основы  
деятельности водителя»

\_\_\_\_\_ А.В. Гурбанова  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2014г.

УТВЕРЖДЕНО:

Распоряжением Председателя  
Усть-Кутского городского отделения  
Общественной организации  
«Всероссийское общество автомобилистов»  
№3/14 от 29.08.2014г.  
\_\_\_\_\_ Н.С. Воловикова

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРЕДМЕТА  
«ПСИХОФИЗИОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВОДИТЕЛЯ»**

**РАБОЧИЙ ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПРЕДМЕТА  
«ПСИХОФИЗИОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВОДИТЕЛЯ»**

Наименование разделов и тем	Количество часов		
	Всего	Теоретические занятия	Практические занятия
Познавательные функции, системы восприятия и психомоторные навыки	2	2	-
Этические основы деятельности водителя	2	2	-
Основы эффективного общения	2	2	-
Эмоциональные состояния и профилактика конфликтов	2	2	-
Саморегуляция и профилактика конфликтов (психологический практикум)	4	-	4
Всего	12	8	4

**Тема 1. Познавательные функции, системы восприятия и психомоторные навыки.**

Понятие о познавательных функциях (внимание, восприятие, память, мышление); внимание и его свойства (устойчивость, концентрация, распределение, переключение, объем); причины отвлечения внимания во время управления транспортным средством; способность сохранять внимание при наличии отвлекающих факторов; монотония; влияние усталости и сонливости на свойства внимания; способы профилактики усталости; виды информации; выбор необходимой информации в процессе управления транспортным средством; информационная перегрузка; системы восприятия и их значение в деятельности водителя; опасности, связанные с неправильным восприятием дорожной обстановки; зрительная система; поле зрения, острота зрения и зона видимости; периферическое и центральное зрение; факторы, влияющие на уменьшение поля зрения водителя; другие системы восприятия (слуховая система, вестибулярная система, суставно-мышечное чувство, интероцепция) и их значение в деятельности водителя; влияние скорости движения

транспортного средства, алкоголя, медикаментов и эмоциональных состояний водителя на восприятие дорожной обстановки; память; виды памяти и их значение для накопления профессионального опыта; мышление; анализ и синтез как основные процессы мышления; оперативное мышление и прогнозирование; навыки распознавания опасных ситуаций; принятие решения в различных дорожных ситуациях; важность принятия правильного решения на дороге; формирование психомоторных навыков управления автомобилем; влияние возрастных и гендерных различий на формирование психомоторных навыков; простая и сложная сенсомоторные реакции, реакция в опасной зоне; факторы, влияющие на быстроту реакции.

### **Тема 2. Этические основы деятельности водителя.**

Цели обучения управлению транспортным средством; мотивация в жизни и на дороге; мотивация достижения успеха и избегания неудач; склонность к рискованному поведению на дороге; формирование привычек; ценности человека, группы и водителя; свойства личности и темперамент; влияние темперамента на стиль вождения; негативное социальное научение; понятие социального давления; влияние рекламы, прессы и киноиндустрии на поведение водителя; ложное чувство безопасности; влияние социальной роли и социального окружения на стиль вождения; способы нейтрализации социального давления в процессе управления транспортным средством; понятие об этике и этических нормах; этические нормы водителя; ответственность водителя за безопасность на дороге; взаимоотношения водителя с другими участниками дорожного движения; уязвимые участники дорожного движения, требующие особого внимания (пешеходы, велосипедисты, дети, пожилые люди, инвалиды); причины предоставления преимущества на дороге общественному транспорту, скорой медицинской помощи, МЧС, полиции; особенности поведения водителей и пешеходов в жилых зонах и в местах парковки.

### **Тема 3. Основы эффективного общения.**

Понятие общения, его функции, этапы общения; стороны общения, их общая характеристика (общение как обмен информацией, общение как взаимодействие, общение как восприятие и понимание других людей); характеристика вербальных и невербальных средств общения; основные «эффекты» в восприятии других людей; виды общения (деловое, личное); качество человека, важные для общения; стили общения; барьеры в межличностном общении, причины и условия их формирования; общение в условиях конфликта; особенности эффективного общения; правила, повышающие эффективность общения.

### **Тема 4. Эмоциональные состояния и профилактика конфликтов.**

Эмоции и поведение водителя; эмоциональные состояния (гнев, тревога, страх, эйфория, стресс, фрустрация); изменение восприятия дорожной ситуации и поведения в различных эмоциональных состояниях; управление поведением на дороге; экстренные меры реагирования; способы саморегуляции эмоциональных состояний; конфликтные ситуации и конфликты на дороге; причины агрессии и враждебности у водителей и других участников дорожного движения; тип мышления, приводящий к агрессивному поведению; изменение поведения водителя после употребления алкоголя и медикаментов; влияние плохого самочувствия на поведение водителя; профилактика конфликтов; правила взаимодействия с агрессивным водителем.

### **Тема 5. Саморегуляция и профилактика конфликтов.**

#### ***Практическое занятие по теме 5***

Приобретение практического опыта оценки собственного психического состояния и поведения, опыта саморегуляции, а также первичных навыков профилактики конфликтов; решение ситуационных задач по оценке психического состояния, поведения и профилактике конфликтов.

Приложение  
к рабочей программе  
предмета «Психофизиологические основы  
деятельности водителя»

**ПЕРЕЧЕНЬ**  
учебных, оценочных и методических материалов  
для подготовки водителей транспортных средств категории «В» по предмету  
«Психофизиологические основы деятельности водителя»

№	Наименование учебных материалов	Единица измерения	Количество
<b>1. Учебно-наглядные и методические пособия</b>			
1.1	Психофизиологические особенности деятельности водителя	плакат	1
1.2	Воздействие на поведение водителя психотропных, наркотических веществ, алкоголя и медицинских препаратов	плакат	1
1.3	Конфликтные ситуации в дорожном движении	плакат	1
1.4	Факторы риска при вождении автомобиля	плакат	1
<b>2. Оснащение</b>			
2.1	Видеопроектор	шт.	1
2.2	Экран для показа учебных фильмов	шт.	1
2.3	Персональный мультимедийный компьютер	шт.	1
<b>3. Оценочный материал</b>			
3.1	Контрольные вопросы по дисциплине, разработанные преподавателем и утвержденные в установленном порядке	комплект	1

РАЗРАБОТАНО:

Преподаватель учебного предмета «Основы управления транспортными средствами»

\_\_\_\_\_ А.Ю. Карнаухова  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2014г.

УТВЕРЖДЕНО:

Распоряжением Председателя  
Усть-Кутского городского отделения  
Общественной организации  
«Всероссийское общество автомобилистов»  
№3/14 от 29.08.2014г.  
\_\_\_\_\_ Н.С. Воловикова

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРЕДМЕТА  
«ОСНОВЫ УПРАВЛЕНИЯ ТРАНСПОРТНЫМИ СРЕДСТВАМИ»**

**РАБОЧИЙ ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПРЕДМЕТА  
«ОСНОВЫ УПРАВЛЕНИЯ ТРАНСПОРТНЫМИ СРЕДСТВАМИ»**

Наименование разделов и тем	Количество часов		
	Всего	В том числе	
		Теоретические занятия	Практические занятия
Дорожное движение	2	2	-
Профессиональная надежность водителя	2	2	-
Влияние свойств транспортного средства на эффективность и безопасность управления	2	2	-
Дорожные условия и безопасность движения	4	2	2
Принципы эффективного и безопасного и управления транспортным средством	2	2	-
Обеспечение безопасности наиболее уязвимых участников дорожного движения	2	2	-
<b>Всего</b>	<b>14</b>	<b>12</b>	<b>2</b>

**Тема 1. Дорожное движение.**

Дорожное движение как система управления водитель-автомобиль-дорога (ВАД); показатели качества функционирования системы ВАД; понятие о дорожно-транспортном происшествии (ДТП); виды дорожно-транспортных происшествий; причины возникновения дорожно-транспортных происшествий; анализ безопасности дорожного движения (БДД) в России; система водитель-автомобиль (ВА); цели и задачи управления транспортным средством; различие целей и задач управления транспортным средством при участии в спортивных соревнованиях, и при участии в дорожном движении; элементы системы водитель-автомобиль; показатели качества управления транспортным средством: эффективность, безопасность, безаварийность как условие достижения цели управления транспортным средством; классификация автомобильных дорог; транспортный поток;

средняя скорость; интенсивность движения и плотность транспортного потока; пропускная способность дороги; средняя скорость и плотность транспортного потока; соответствующие пропускной способности дороги; причины возникновения заторов.

## **Тема 2. Профессиональная надежность водителя.**

Понятие о надежности водителя; анализ деятельности водителя; информация, необходимая водителю для управления транспортным средством; обработка информации; сравнение текущей информации с безопасными значениями; сформированными в памяти водителя, в процессе обучения и накопления опыта; штатные и нештатные ситуации; снижение надежности водителя при неожиданном возникновении нештатной ситуации; влияние прогноза возникновения нештатной ситуации, стажа и возраста водителя на время его реакции; влияние скорости движения транспортного средства на размеры поля зрения и концентрацию внимания; влияние личностных качеств водителя на надежность управления транспортным средством; влияние утомления на надежность водителя; зависимость надежности водителя от продолжительности управления автомобилем; режим труда и отдыха водителя; зависимость надежности водителя от различных видов недомоганий, продолжительности нетрудоспособности в течение года, различных видов заболеваний, курения и степени опьянения; мотивы безопасного и эффективного управления транспортным средством.

## **Тема 3. Влияние свойств транспортного средства на эффективность и безопасность управления.**

Силы, действующие на транспортное средство в различных условиях движения; уравнение тягового баланса; сила сцепления колес с дорогой; понятие коэффициенте сцепления; изменение коэффициента сцепления в зависимости от погодных условий, режимов движения транспортного средства, состояния шин и дорожного покрытия; условие движения без буксования колес; свойства эластичного колеса; круг силы сцепления; влияние величины продольной реакции на поперечную реакцию; деформации автошины при разгоне, торможении, действии боковой силы; угол увода; гидроскольжение и аквапланирование шины; силы моменты, действующие на транспортное средство при торможении и при криволинейном движении; скоростные и тормозные свойства, поворачиваемость транспортного средства; устойчивость продольного и бокового движения транспортного средства; условия потери устойчивости бокового движения транспортного средства при разгоне, торможении и повороте; устойчивость против опрокидывания; резервы устойчивости транспортного средства; управляемость продольным и боковым движением

транспортного средства; влияние технического состояния систем управления подвески и шин на управляемость.

#### **Тема 4. Дорожные условия и безопасность движения.**

Динамический габарит транспортного средства; опасное пространство, возникающее вокруг транспортного средства при движении; изменение размеров и формы опасного пространства при изменении скорости и траектории движения транспортного средства; понятие о тормозном и остановочном пути; зависимость расстояния, пройденного транспортным средством за время реакции водителя и время срабатывания тормозного привода, от скорости движения транспортного средства, его технического состояния, а также состояния дорожного покрытия; безопасная дистанция в секундах и метрах; способы контроля безопасной дистанции; безопасный боковой интервал; резервы управления скоростью, ускорением, дистанцией и боковым интервалом; условия безопасного управления; дорожные условия и прогнозирование изменения дорожной ситуации; выбор скорости, ускорения, дистанции и бокового интервала с учетом геометрических параметров дороги и условий движения; влияние плотности транспортного потока на вероятность и тип ДТП; зависимость безопасной дистанции от категорий транспортных средств в паре «ведущий – ведомый»; безопасные условия обгона (опережения); повышение риска ДТП при увеличении отклонения скорости транспортного средства от средней скорости транспортного потока; повышение вероятности возникновения ДТП при увеличении неравномерности движения транспортного средства в транспортном потоке.

#### ***Практическое занятие по теме 4***

Решение ситуационных задач, разбор типичных дорожно-транспортных ситуаций с использованием различных средств обучения.

#### **Тема 5. Принципы эффективного и безопасного управления транспортным средством.**

Влияние опыта, приобретаемого водителем, на уровень аварийности в дорожном движении; наиболее опасный период накопления водителем опыта; условия безопасного управления транспортным средством; регулирование скорости движения транспортного средства с учетом плотности транспортного потока; показатели эффективности управления транспортным средством; зависимость средней скорости транспортного средства от его максимальной скорости в транспортных потоках различной плотности; снижение эксплуатационного расхода топлива – действенный способ повышения эффективности управления транспортным средством; безопасное и эффективное управления транспортным

средством; проблема экологической безопасности; принципы экономичного управления транспортным средством; факторы, влияющие на эксплуатационный расход топлива.

**Тема 6. Обеспечение безопасности наиболее уязвимых участников дорожного движения.**

Безопасность пассажиров транспортных средств; результаты исследований, позволяющие утверждать о необходимости и эффективности использования ремней безопасности; опасные последствия срабатывания подушек безопасности для непристегнутых водителя и пассажиров транспортных средств; использование ремней безопасности; детская пассажирская безопасность; назначение, правила подбора и установки детских удерживающих устройств; необходимость использования детских удерживающих устройств при перевозке детей до 12-летнего возраста; безопасность пешеходов и велосипедистов; подушки безопасности для пешеходов и велосипедистов; световозвращающие элементы их типы и эффективность использования; особенности проезда нерегулируемых пешеходных переходов, расположенных вблизи детских учреждений; обеспечение безопасности пешеходов и велосипедистов при движении в жилых зонах.

Приложение  
к рабочей программе  
предмета «Основы управления  
транспортными средствами»

**ПЕРЕЧЕНЬ**

учебных, оценочных и методических материалов  
для подготовки водителей транспортных средств категории «В» по предмету  
«Основы управления транспортными средствами»

№	Наименование учебных материалов	Единица измерения	Количество
<b>1. Учебно-наглядные и методические пособия</b>			
1.1	Учебные пособия по основам управления транспортными средствами	комплект, согласно перечню учебного оборудования	1
<b>2. Оснащение</b>			
2.1	Видеопроектор	шт.	1
2.2	Экран для показа учебных фильмов	шт.	1
2.3	Персональный мультимедийный компьютер	шт.	1
<b>3. Оценочный материал</b>			
3.1	Контрольные вопросы по дисциплине, разработанные преподавателем и утвержденные в установленном порядке	комплект	1

РАЗРАБОТАНО:

Преподаватель учебного предмета «Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии»

\_\_\_\_\_ Т.Л. Семенова  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2014г.

УТВЕРЖДЕНО:

Распоряжением Председателя  
Усть-Кутского городского отделения  
Общественной организации  
«Всероссийское общество автомобилистов»  
№3/14 от 29.08.2014г.  
\_\_\_\_\_ Н.С. Воловикова

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРЕДМЕТА

### «ПЕРВАЯ ПОМОЩЬ ПРИ ДОРОЖНО-ТРАНСПОРТНОМ ПРОИСШЕСТВИИ»

#### РАБОЧИЙ ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПРЕДМЕТА

##### «ПЕРВАЯ ПОМОЩЬ ПРИ ДОРОЖНО-ТРАНСПОРТНОМ ПРОИСШЕСТВИИ»

Наименование разделов и тем	Количество часов		
	Всего	В том числе	
		Теоретические занятия	Практические занятия
Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи	2	2	-
Оказание первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения	4	2	2
Оказание первой помощи при наружных кровотечениях и травмах	4	2	2
Оказание первой помощи при прочих состояниях, транспортировка пострадавших в дорожно-транспортном происшествии	6	2	4
Всего	16	8	8

#### **Тема 1. Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи.**

Понятие о видах ДТП, структуре и особенностях дорожно-транспортного травматизма; организация и виды помощи пострадавшим в ДТП; нормативно-правовая база, определяющая права, обязанности и ответственность при оказании первой помощи; особенности оказания помощи детям, определяемые законодательно; понятие «первая помощь»; перечень состояний, при которых оказывается первая помощь; перечень мероприятий по ее оказанию; основные правила вызова скорой медицинской помощи, других специальных служб, сотрудники которых обязаны оказывать первую помощь; соблюдение правил личной безопасности при оказании первой помощи; простейшие меры профилактики инфекционных заболеваний, передающихся с кровью и биологическими

жидкостями человека; современные наборы средств и устройств для оказания первой помощи (аптечка первой помощи (автомобильная), аптечка для оказания первой помощи работникам и др.); основные компоненты, их назначение; общая последовательность действий на месте происшествия с наличием пострадавших; основные факторы, угрожающие жизни и здоровью при оказании первой помощи, пути их устранения; извлечение и перемещение пострадавшего в дорожно-транспортном происшествии.

## **Тема 2. Оказание первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения.**

Основные признаки жизни у пострадавшего; причины нарушения дыхания и кровообращения при дорожно-транспортном происшествии; способы проверки сознания, дыхания, кровообращения у пострадавшего в дорожно-транспортном происшествии; особенности сердечно-легочной реанимации (СЛР) у пострадавших в дорожно-транспортном происшествии; современный алгоритм проведения сердечно-легочной реанимации (СЛР); техника проведения искусственного дыхания и закрытого массажа сердца; ошибки и осложнения, возникающие при выполнении реанимационных мероприятий; прекращение СЛР; мероприятия, выполняемые после прекращения СЛР; особенности СЛР у детей; порядок оказания первой помощи при частичном и полном нарушении проходимости верхних дыхательных путей, вызванном инородным телом у пострадавших в сознании, без сознания; особенности оказания первой помощи тучному пострадавшему, беременной женщине и ребёнку.

### ***Практическое занятие по темам 1-2***

Оценка обстановки на месте дорожно-транспортного происшествия; отработка вызова скорой медицинской помощи, других специальных служб, сотрудники которых обязаны оказывать первую помощь; отработка навыков определения сознания у пострадавшего; отработка приёмов восстановления проходимости верхних дыхательных путей; оценка признаков жизни у пострадавшего; отработка приёмов искусственного дыхания «рот ко рту», «рот к носу», с применением устройств для искусственного дыхания; отработка приёмов закрытого массажа сердца; выполнение алгоритма сердечно-легочной реанимации; отработка приёма перевода пострадавшего в устойчивое боковое положение; отработка приёмов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей пострадавшего; экстренное извлечение пострадавшего из автомобиля или труднодоступного места; отработка основных приёмов (пострадавший в сознании, пострадавший без сознания); оказание первой помощи без извлечения пострадавшего; отработка приёма снятия

мотоциклетного (велосипедного) шлема и других защитных приспособлений с пострадавшего.

### **Тема 3. Оказание первой помощи при наружных кровотечениях и травмах.**

Цель и порядок выполнения обзорного осмотра пострадавшего в дорожно-транспортном происшествии; наиболее часто встречающиеся повреждения при дорожно-транспортном происшествии; особенности состояний пострадавшего в дорожно-транспортном происшествии, признаки кровотечения; понятия «кровотечение», «острая кровопотеря»; признаки различных видов наружного кровотечения (артериального, венозного, капиллярного, смешанного); способы временной остановки наружного кровотечения: пальцевое прижатие артерии, наложение жгута, максимальное сгибание конечности в суставе, прямое давление на рану, наложение давящей повязки; оказание первой помощи при носовом кровотечении; понятие о травматическом шоке; причины и признаки, особенности травматического шока у пострадавшего в дорожно-транспортном происшествии; мероприятия, предупреждающие развитие травматического шока; цель и последовательность подробного осмотра пострадавшего; основные состояния, с которыми может столкнуться участник оказания первой помощи; травмы головы; оказание первой помощи; особенности ранений волосистой части головы; особенности оказания первой помощи при травмах глаза и носа; травмы шеи, оказание первой помощи; остановка наружного кровотечения при травмах шеи; фиксация шейного отдела позвоночника (вручную, подручными средствами, с использованием медицинских изделий); травмы груди, оказание первой помощи; основные проявления травмы груди; особенности наложения повязок при травме груди; наложение окклюзионной (герметизирующей) повязки; особенности наложения повязки на рану груди с инородным телом; травмы живота и таза, основные проявления; оказание первой помощи; закрытая травма живота с признаками внутреннего кровотечения; оказание первой помощи; особенности наложения повязок на рану при выпадении органов брюшной полости, при наличии инородного тела в ране; травмы конечностей, оказание первой помощи; понятие «иммобилизация»; способы иммобилизации при травме конечностей; травмы позвоночника, оказание первой помощи.

#### ***Практическое занятие по теме 3***

Отработка проведения обзорного осмотра пострадавшего в дорожно-транспортном происшествии с травматическими повреждениями; проведение подробного осмотра пострадавшего; остановка наружного кровотечения при ранении головы, шеи, груди, живота, таза и конечностей с помощью пальцевого прижатия артерий (сонной, подключичной, подмышечной, плечевой, бедренной); наложение табельного и импровизированного

кровоостанавливающего жгута (жгута-закрутки, ремня); максимальное сгибание конечности в суставе, прямое давление на рану, наложение давящей повязки; отработка наложения окклюзионной (герметизирующей) повязки при ранении грудной клетки; наложение повязок при наличии инородного предмета в ране живота, груди, конечностей; отработка приёмов первой помощи при переломах; иммобилизация (подручными средствами, аутоиммобилизация, с использованием медицинских изделий); отработка приемов фиксации шейного отдела позвоночника.

#### **Тема 4. Оказание первой помощи при прочих состояниях, транспортировка пострадавших в дорожно-транспортном происшествии.**

Цель и принципы придания пострадавшим оптимальных положений тела; оптимальные положения тела пострадавшего с травмами груди, живота, таза, конечностей, с потерей сознания, с признаками кровопотери; приёмы переноски пострадавших на руках одним, двумя и более участниками оказания первой помощи; приемы переноски пострадавших с травмами головы, шеи, груди, живота, таза, конечностей и позвоночника; способы контроля состояния пострадавшего, находящегося в сознании, без сознания; влияние экстремальной ситуации на психоэмоциональное состояние пострадавшего и участника оказания первой помощи; простые приемы психологической поддержки; принципы передачи пострадавшего бригаде скорой медицинской помощи, другим специальным службам, сотрудники которых обязаны оказывать первую помощь; виды ожогов при дорожно-транспортном происшествии, их признаки; понятие о поверхностных и глубоких ожогах; ожог верхних дыхательных путей, основные проявления; оказание первой помощи; перегревание, факторы, способствующие его развитию; основные проявления, оказание первой помощи; холодовая травма, ее виды; основные проявления переохлаждения (гипотермии), отморожения, оказание первой помощи; отравления при дорожно-транспортном происшествии; пути попадания ядов в организм; признаки острого отравления; оказание первой помощи при попадании отравляющих веществ в организм через дыхательные пути, пищеварительный тракт, через кожу.

#### ***Практическое занятие по теме 4***

Наложение повязок при ожогах различных областей тела; применение местного охлаждения; наложение термоизолирующей повязки при отморожениях; придание оптимального положения тела пострадавшему в дорожно-транспортном происшествии при: отсутствии сознания, травмах различных областей тела, значительной кровопотере; отработка приемов переноски пострадавших; решение ситуационных задач в режиме реального времени по оказанию первой помощи пострадавшим в дорожно-транспортном

происшествии с различными повреждениями (травмами, потерей сознания, отсутствием признаков и жизни и с другими состояниями, требующими оказания первой помощи).

Приложение  
к рабочей программе  
предмета «Первая помощь при  
дорожно-транспортном происшествии»

**ПЕРЕЧЕНЬ**  
учебных, оценочных и методических материалов  
для подготовки водителей транспортных средств категории «В» по предмету  
«Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии»

№	Наименование учебных материалов	Единица измерения	Количество
<b>1. Учебное оборудование</b>			
1.1	Тренажер-манекен взрослого пострадавшего (голова, торс, конечности) с выносным электрическим контролером для отработки приемов сердечно-легочной реанимации	комплект	1
1.2	Тренажер-манекен взрослого пострадавшего (голова, торс) без контролера для отработки приемов сердечно-легочной реанимации	комплект	1
1.3	Тренажер-манекен взрослого пострадавшего для отработки приемов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей	комплект	1
1.4	Расходный материал для тренажера (запасные «дыхательные пути», пленки с клапаном для проведения искусственной вентиляции легких)	комплект	20
1.5	Мотоциклетный шлем	штук	1
<b>2. Расходные материалы</b>			
2.1	Аптечка первой помощи (автомобильная)	комплект	8
2.2	Табельные средства для оказания первой помощи: Устройства для проведения искусственной вентиляции легких: лицевые маски с клапаном различных моделей; Средства для временной остановки кровотечения – жгуты; Средства иммобилизации для верхних, нижних конечностей, шейного отдела позвоночника (шины); Перевязочные средства (бинты, салфетки, лейкопластырь)	комплект	1
2.3	Подручные материалы, имитирующие носилочные средства, средства для остановки кровотечения, перевязочные средства, иммобилизирующие средства	комплект	1

3. Учебно-наглядные и методические пособия			
3.1	Учебные пособия по первой помощи пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях для водителей	комплект	18
3.2	Учебные фильмы по первой помощи пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях	комплект	1
3.3	Наглядные пособия: способы остановки кровотечения, сердечно-легочная реанимация, транспортные положения, первая помощь при скелетной травме, ранениях и термической травме	комплект	1
4. Оснащение			
4.1	Видеопроектор	шт.	1
4.2	Экран для показа учебных фильмов	шт.	1
4.3	Персональный мультимедийный компьютер	шт.	1
5. Оценочный материал			
3.1	Контрольные вопросы по дисциплине, разработанные преподавателем и утвержденные в установленном порядке	комплект	1

## СПЕЦИАЛЬНЫЙ ЦИКЛ

РАЗРАБОТАНО:

Преподаватель учебного предмета  
«Устройство и техническое обслуживание  
транспортных средств категории «В» как  
объектов управления»

\_\_\_\_\_ С.М. Шелемин  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2014г.

УТВЕРЖДЕНО:

Распоряжением Председателя  
Усть-Кутского городского отделения  
Общественной организации  
«Всероссийское общество автомобилистов»  
№3/14 от 29.08.2014г.  
\_\_\_\_\_ Н.С. Воловикова

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРЕДМЕТА

#### «УСТРОЙСТВО И ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ ТРАНСПОРТНЫХ СРЕДСТВ КАТЕГОРИИ «В» КАК ОБЪЕКТОВ УПРАВЛЕНИЯ»

#### РАБОЧИЙ ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПРЕДМЕТА

##### «УСТРОЙСТВО И ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ ТРАНСПОРТНЫХ СРЕДСТВ КАТЕГОРИИ «В» КАК ОБЪЕКТОВ УПРАВЛЕНИЯ»

Наименование разделов и тем	Количество часов		
	Всего	В том числе	
		Теоретическое занятия	Практические занятия
<b>Устройство транспортных средств</b>			
Общее устройство транспортных средств категории «В»	1	1	-
Кузов автомобиля, рабочее место водителя, системы пассивной безопасности	1	1	-
Общее устройство и работа двигателя	2	2	-
Общее устройство трансмиссии	2	2	-
Назначение и состав ходовой части	2	2	-
Общее устройство и принцип работы тормозных систем	2	2	-
Общее устройство и принцип работы системы рулевого управления	2	2	-
Электронные системы помощи водителю	2	2	-
Источники и потребители электрической энергии	1	1	-
Общее устройство прицепов и тягово-сцепных устройств	1	1	-
Итого по разделу	16	16	-
<b>Техническое обслуживание</b>			
Система технического обслуживания	1	1	-
Меры безопасности и защиты окружающей природной среды при эксплуатации транспортного средства	1	1	-
Устранение неисправностей*	2	-	2

Итого по разделу	4	2	2
Всего	20	18	2

Примечание:

\* Практическое занятие проводится на учебном транспортном средстве. Качество усвоения материала по учебному предмету оценивается преподавателем по итогам промежуточной аттестации.

## **РАЗДЕЛ 1. УСТРОЙСТВО ТРАНСПОРТНЫХ СРЕДСТВ**

### Тема 1. Общее устройство транспортных средств категории «В».

Назначение и общее устройство транспортных средств категории «В»; назначение, расположение и взаимодействие основных агрегатов, узлов, механизмов и систем; краткие технические характеристики транспортных средств категории «В»; классификация транспортных средств по типу двигателя, общей компоновке и типу кузова.

Тема 2. Кузов автомобиля, рабочее место водителя, системы пассивной безопасности. Общее устройство кузова; основные типы кузовов; компоненты кузова; шумоизоляция; остекление; люки; противосолнечные козырьки; замки дверей; стеклоподъемники; сцепное устройство); системы обеспечения комфортных условий для водителя и пассажиров; системы очистки и обогрева стёкол; очистители и омыватели фар головного света; системы регулировки и обогрева зеркал заднего вида; низкотемпературные жидкости; применяемые в системе стеклоомывателей; рабочее место водителя; назначение и расположение органов управления, контрольно-измерительных приборов, индикаторов, звуковых сигнализаторов, и сигнальных ламп; порядок работы с бортовым компьютером и навигационной системой; системы регулировки взаимного положения сиденья и органов управления автомобилем; системы пассивной безопасности; ремни безопасности (назначение, разновидности и принцип работы); подголовники (назначение и основные виды); система подушек безопасности; конструктивные элементы кузова, снижающие тяжесть последствий дорожно-транспортных происшествий; защита пешеходов; электронное управление системами пассивной безопасности; неисправности элементов кузова и систем пассивной безопасности, при наличии которых запрещается эксплуатация транспортного средства.

### Тема 3. Общее устройство и работа двигателя.

Разновидности двигателей, применяемых в автомобилестроении; двигатели внутреннего сгорания; электродвигатели; комбинированные двигательные установки; назначение, устройство и принцип работы двигателя внутреннего сгорания; назначение, устройство, принцип работы и основные неисправности кривошипно-шатунного механизма;

назначение, устройство, принцип работы и основные неисправности механизма газораспределения; назначение, устройство, принцип работы и основные неисправности системы охлаждения; тепловой режим двигателя и контроль температуры охлаждающей жидкости; марки охлаждающих жидкостей, их состав и эксплуатационные свойства; ограничения по смешиванию различных типов охлаждающих жидкостей; назначение и принцип работы предпускового подогревателя; назначение, устройство, принцип работы и основные неисправности системы смазки двигателя; контроль давления масла; классификация, основные свойства и правила применения моторных масел; ограничения по смешиванию различных типов масел; назначение, устройство, принцип работы и основные неисправности систем питания двигателей различного типа (бензинового, дизельного, работающего на газе); марки и сорта автомобильного топлива; зимние и летние сорта дизельного топлива; электронная система управления двигателем; неисправности двигателя, при наличии которых запрещается эксплуатация транспортного средства.

#### Тема 4. Общее устройство трансмиссии.

Схемы трансмиссии транспортных средств категории «В» с различными приводами; назначение сцепления; общее устройство и принцип работы сцепления; общее устройство и принцип работы гидравлического и механического приводов сцепления; основные неисправности сцепления, их признаки и причины; правила эксплуатации сцепления, обеспечивающие его длительную и надежную работу; назначение, общее устройство и принцип работы коробки переключения передач; понятие о передаточном числе и крутящем моменте; схемы управления механическими коробками переключения передач; основные неисправности механической коробки переключения передач, их признаки и причины; автоматизированные (роботизированные) коробки переключения передач; гидромеханические и бесступенчатые автоматические коробки переключения передач; признаки неисправностей автоматической и автоматизированной (роботизированной) коробки переключения передач; особенности эксплуатации автомобилей с автоматической и автоматизированной (роботизированной) коробками передач; назначение и общее устройство раздаточной коробки; назначение, устройство и работа коробки отбора мощности; устройство механизмов включения раздаточной коробки и коробки отбора мощности; назначение, устройство и работа главной передачи, дифференциала, карданной передачи и приводов управляемых колес; маркировка и правила применения трансмиссионных масел и пластичных смазок.

#### Тема 5. Назначение и состав ходовой части.

Назначение и общее устройство ходовой части автомобиля; основные элементы рамы; тягово-сцепное устройство; лебедка; назначение, общее устройство и принцип работы передней и задней подвесок; назначение и работа амортизаторов; неисправности подвесок, влияющие на безопасность движения автомобиля; конструкции автомобильных шин, их устройство и маркировка; летние и зимние автомобильные шины; нормы давления воздуха в шинах; система регулирования давления воздуха в шинах; условия эксплуатации, обеспечивающие надежность автомобильных шин; виды и маркировка дисков колес; крепление колес; влияние углов установки колес на безопасность движения автомобиля и интенсивность износа автомобильных шин; неисправности ходовой части, при наличии которых запрещается эксплуатация транспортного средства.

#### Тема 6. Общее устройство и принцип работы тормозных систем.

Рабочая и стояночная тормозные системы, их назначение, общее устройство и принцип работы; назначение и общее устройство запасной тормозной системы; электромеханический стояночный тормоз; общее устройство тормозной системы с гидравлическим приводом; работа вакуумного усилителя и тормозных механизмов; тормозные жидкости, их марки, состав и правила применения; ограничения по смешиванию различных типов тормозных жидкостей; неисправности тормозных систем, при наличии которых запрещается эксплуатация транспортного средства.

Тема 7. Общее устройство и принцип работы системы рулевого управления. Назначение систем рулевого управления, их разновидности и принципиальные схемы; требования, предъявляемые к рулевому управлению; общее устройство рулевых механизмов и их разновидностей; общее устройство и принцип работы системы рулевого управления с гидравлическим усилителем; масло, применяемое в гидравлических усилителях рулевого управления; общее устройство и принцип работы системы рулевого управления с электрическим усилителем; система управления электрическим усилителем руля; устройство, работа и основные неисправности шарниров рулевых тяг; неисправности систем рулевого управления, при наличии которых запрещается эксплуатация транспортного средства.

#### Тема 8. Электронные системы помощи водителю.

Системы, улучшающие курсовую устойчивость и управляемость автомобиля; система курсовой устойчивости и ее компоненты (антиблокировочная система тормозов (далее – АБС), антипробуксовочная система, система распределения тормозных усилий, система электронной блокировки дифференциала); дополнительные функции системы курсовой устойчивости; системы – ассистенты водителя (ассистент движения на спуске, ассистент

трогания на подъеме, динамический ассистент трогания с места, функция автоматического включения стояночного тормоза, функция просушивания тормозов, ассистент рулевой коррекции, адаптивный круиз-контроль, система сканирования пространства перед автомобилем, ассистент движения по полосе, ассистент смены полосы движения, системы автоматической парковки).

#### Тема 9. Источники и потребители электрической энергии.

Аккумуляторные батареи, их назначение, общее устройство и маркировка; правила эксплуатации аккумуляторных батарей; состав электролита и меры безопасности при его приготовлении; назначение, общее устройство и принцип работы генератора; признаки неисправности генератора; назначение, общее устройство и принцип работы стартера; признаки неисправности стартера; назначение системы зажигания; разновидности систем зажигания, их электрические схемы; устройство и принцип работы приборов бесконтактной и микропроцессорной систем зажигания; электронные системы управления микропроцессорной системой зажигания; общее устройство и принцип работы, внешних световых приборов и звуковых сигналов; корректор направления света фар; система активного головного света; ассистент дальнего света; неисправности электрооборудования, при наличии которых запрещается эксплуатация транспортного средства.

#### Тема 10. Общее устройство прицепов и тягово-сцепных устройств.

Классификация прицепов; краткие технические характеристики прицепов категории О1; общее устройство прицепа; электрооборудование прицепа; назначение и устройство узла сцепки; способы фиксации страховочных тросов (цепей); назначение, устройство и разновидности тягово-сцепных устройств тягачей; неисправности, при наличии которых запрещается эксплуатация прицепа.

### **РАЗДЕЛ 2. ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ.**

#### Тема 11. Система технического обслуживания.

Сущность и общая характеристика системы технического обслуживания и ремонта транспортных средств; виды и периодичность технического обслуживания автомобилей и прицепов; предприятия, осуществляющие техническое обслуживание транспортных средств; назначение и содержание сервисной книжки; контрольный осмотр и ежедневное техническое обслуживание автомобиля и прицепа; технический осмотр транспортных средств, его назначение, периодичность и порядок проведения; предприятия, осуществляющие технический осмотр транспортных средств; подготовка транспортного средства к техническому осмотру; содержание диагностической карты.

Тема 12. Меры безопасности и защиты окружающей природной среды при эксплуатации транспортного средства.

Меры безопасности при выполнении работ по ежедневному техническому обслуживанию автомобиля; противопожарная безопасность на автозаправочных станциях; меры по защите окружающей природной среды при эксплуатации транспортного средства.

Тема 13. Устранение неисправностей.

Проверка и доведение до нормы уровня масла в системе смазки двигателя; проверка и доведение до нормы уровня охлаждающей жидкости в системе охлаждения двигателя; проверка и доведение до нормы уровня тормозной жидкости в гидроприводе сцепления и тормозной системы; проверка состояния аккумуляторной батареи; проверка и доведение до нормы давления воздуха в шинах колес; снятие и установка колеса; снятие и установка аккумуляторной батареи; снятие и установка электроламп; снятие и установка плавкого предохранителя.

Приложение  
к рабочей программе  
предмета «Устройство и техническое обслуживание  
транспортных средств категории «В»  
как объектов управления»

**ПЕРЕЧЕНЬ**

учебных, оценочных и методических материалов  
для подготовки водителей транспортных средств категории «В» по предмету  
«Устройство и техническое обслуживание транспортных средств  
категории «В» как объектов управления»

№	Наименование учебных материалов	Единица измерения	Количество
1. Учебно-наглядные и методические пособия			
1.1	Учебные пособия по устройству и техническому обслуживанию транспортных средств категории «В» как объектов управления	комплект, согласно перечню учебного оборудования	1
2. Оснащение			
2.1	Видеопроектор	шт.	1
2.2	Экран для показа учебных фильмов	шт.	1
2.3	Персональный мультимедийный компьютер	шт.	1
3. Оценочный материал			
3.1	Контрольные вопросы по дисциплине, разработанные преподавателем и утвержденные в установленном порядке	комплект	1

РАЗРАБОТАНО:

Преподаватель учебного предмета «Основы управления транспортными средствами категории «В»»

\_\_\_\_\_ А.Ю. Карнаухова  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2014г.

УТВЕРЖДЕНО:

Распоряжением Председателя  
Усть-Кутского городского отделения  
Общественной организации  
«Всероссийское общество автомобилистов»  
№3/14 от 29.08.2014г.  
\_\_\_\_\_ Н.С. Воловикова

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРЕДМЕТА «ОСНОВЫ УПРАВЛЕНИЯ ТРАНСПОРТНЫМИ СРЕДСТВАМИ КАТЕГОРИИ «В»»

### РАБОЧИЙ ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПРЕДМЕТА «ОСНОВЫ УПРАВЛЕНИЯ ТРАНСПОРТНЫМИ СРЕДСТВАМИ КАТЕГОРИИ «В»»

Наименование разделов и тем	Количество часов		
	Всего	В том числе	
		Теоретические занятия	Практические занятия
Приемы управления транспортным средством	2	2	-
Управление транспортным средством в штатных ситуациях	6	4	2
Управление транспортным средством в нештатных ситуациях	4	2	2
Всего	12	8	4

#### Тема 1. Приемы управления транспортным средством.

Рабочее место водителя; оптимальная рабочая поза водителя; регулировка положения сиденья и органов управления для принятия оптимальной рабочей позы; регулировка зеркал заднего вида; техника руления, обеспечивающая сохранение обратной связи о положении управляемых колес; силовой и скоростной способы руления; техника выполнения операций с органами управления скоростью, сцеплением, тормозом; правила пользования сцеплением, обеспечивающие его длительную и надежную работу; порядок пуска двигателя в различных температурных условиях; порядок действий органами управления при трогании с места, разгоне с последовательным переключением передач в восходящем порядке, снижении скорости движения с переключением передач в нисходящем порядке, торможении

двигателем; выбор оптимальной передачи при различных скоростях движения; способы торможения в штатных и нештатных ситуациях; особенности управления транспортным средством при наличии АБС; особенности управления транспортным средством с автоматической трансмиссией.

## Тема 2. Управление транспортным средством в штатных ситуациях.

Маневрирование в ограниченном пространстве; обеспечение безопасности при движении задним ходом; использование зеркал заднего вида и электронных систем автоматической парковки при маневрировании задним ходом; способы парковки транспортного средства; действия водителя при движении в транспортном потоке; выбор оптимальной скорости, ускорения, дистанции и бокового интервала в транспортном потоке; расположение транспортного средства на проезжей части в различных условиях движения; управление транспортным средством при прохождении поворотов различного радиуса; выбор безопасной скорости и траектории движения; алгоритм действий водителя при выполнении перестроений и объезде препятствий; условия безопасной смены полосы движения; порядок выполнения обгона и опережения; определение целесообразности обгона и опережения; условия безопасного выполнения обгона и опережения; встречный разъезд; способы выполнения разворота вне перекрестков; остановка на проезжей части дороги и за ее пределами; действия водителей транспортных средств при вынужденной остановке в местах, где остановка запрещена; проезд перекрестков; выбор скорости и траектории движения при проезде перекрестков; опасные ситуации при проезде перекрестков; управление транспортным средством при проезде пешеходных переходов, мест остановок маршрутных транспортных средств, железнодорожных переездов, мостов, тоннелей; порядок движения в жилых зонах; особенности управления транспортным средством при движении по автомагистралям, а также при въезде на автомагистраль и съезде с них; управление транспортным средством в горной местности, на крутых подъемах и спусках, при движении по опасным участкам дорог (сужение проезжей части, свежеложенное покрытие дороги, битумные и гравийные покрытия); меры предосторожности при движении по ремонтным участкам дорог; ограждения ремонтных участков дорог, применяемые предупредительные и световые сигналы; управление транспортным средством при движении в условиях недостаточной видимости (темное время суток, туман, дождь, снегопад); особенности управления транспортным средством при движении по дороге с низким коэффициентом сцепления дорожного покрытия (в гололедицу); пользование зимними дорогами (зимниками); движение по ледовым переправам; движение по бездорожью; управление транспортным средством при движении с прицепом и при буксировке

механических транспортных средств; перевозка пассажиров в легковых и грузовых автомобилях; создание условий для безопасной перевозки детей различного возраста; ограничения по перевозке детей в различных транспортных средствах; приспособления для перевозки животных. перевозка грузов в легковых и грузовых автомобилях; оптимальное размещение и крепление перевозимого груза; особенности управления транспортным средством в зависимости от характеристик перевозимого груза.

### ***Практическое занятие по теме 2***

Решение ситуационных задач, разбор типичных дорожно-транспортных ситуаций с использованием различных технических средств обучения.

### **Тема 3. Управление транспортным средством в нештатных ситуациях.**

Понятие о нештатной ситуации; причины возможных нештатных ситуаций; действия органами управления скоростью и тормозом при буксовании и блокировке колес; регулирование скорости в процессе разгона, предотвращающее буксование ведущих колес; действия водителя при блокировке колес в процессе экстренного торможения. объезд препятствия как средство предотвращения наезда; занос и снос транспортного средства, причины их возникновения; действия водителя по предотвращению и прекращению заноса и сноса переднеприводного, заднеприводного и полноприводного транспортного средства; действия водителя с учетом типа привода транспортного средства при превышении безопасной скорости на входе в поворот; действия водителя при угрозе столкновения; действия водителя при отказе рабочего тормоза, усилителя руля, разрыве шины в движении, отрыве рулевых тяг привода рулевого управления; действия водителя при возгорании и падении транспортного средства в воду.

### ***Практическое занятие по теме 3***

Решение ситуационных задач, разбор нетипичных дорожно-транспортных ситуаций с использованием различных технических средств обучения.

Приложение  
к рабочей программе  
предмета «Основы управления транспортными  
средствами категории «В»»

**ПЕРЕЧЕНЬ**

учебных, оценочных и методических материалов  
для подготовки водителей транспортных средств категории «В» по предмету  
«Основы управления транспортными средствами категории «В»»

№	Наименование учебных материалов	Единица измерения	Количество
<b>1. Учебно-наглядные и методические пособия</b>			
1.1	Учебные пособия по основам управления транспортными средствами категории «В»	комплект, согласно перечню учебного оборудования	1
<b>2. Оснащение</b>			
2.1	Видеопроектор	шт.	1
2.2	Экран для показа учебных фильмов	шт.	1
2.3	Персональный мультимедийный компьютер	шт.	1
<b>3. Оценочный материал</b>			
3.1	Контрольные вопросы по дисциплине, разработанные преподавателем и утвержденные в установленном порядке	комплект	1

РАЗРАБОТАНО:

Мастер производственного обучения

\_\_\_\_\_ С.Н. Шарапов  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2014г.

УТВЕРЖДЕНО:

Распоряжением Председателя  
Усть-Кутского городского отделения  
Общественной организации  
«Всероссийское общество автомобилистов»  
№3/14 от 29.08.2014г.  
\_\_\_\_\_ Н.С. Воловикова

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРЕДМЕТА**  
**«ВОЖДЕНИЕ ТРАНСПОРТНЫХ СРЕДСТВ КАТЕГОРИИ «В»» (ДЛЯ**  
**ТРАНСПОРТНЫХ СРЕДСТВ С МЕХАНИЧЕСКОЙ ТРАНСМИССИЕЙ)**

**РАБОЧИЙ ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПРЕДМЕТА**  
**«ВОЖДЕНИЕ ТРАНСПОРТНЫХ СРЕДСТВ КАТЕГОРИИ «В»» (ДЛЯ**  
**ТРАНСПОРТНЫХ СРЕДСТВ С МЕХАНИЧЕСКОЙ ТРАНСМИССИЕЙ)**

Наименование разделов и тем	Количество часов практического обучения
<b>Первоначальное обучение вождению</b>	
Посадка, действия органами управления*	2
Пуск двигателя, начало движения, переключение передач в восходящем порядке, переключение передач в нисходящем порядке, остановка, выключение двигателя*	2
Начало движения, движение по кольцевому маршруту, остановка в заданном месте с применением различных способов торможения	4
Повороты в движении, разворот для движения в обратном направлении, проезд перекрестка и пешеходного перехода	2
Движение задним ходом	1
Движение в ограниченных проездах, сложное маневрирование	7
Движение с прицепом**	6
Итого	24
<b>Обучение вождению в условиях дорожного движения</b>	
Вождение по учебным маршрутам***	32
Итого	32
Всего	56

Примечание:

\* Обучение проводится на учебном тренажере.

\*\* Для выполнения задания используется прицеп, разрешенная максимальная масса которого не превышает 750 кг.

\*\*\* Для обучения вождению в условиях дорожного движения Образовательным подразделением, утверждаются маршруты, содержащие соответствующие участки дорог.

## **РАЗДЕЛ 1. ПЕРВОНАЧАЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ ВОЖДЕНИЮ**

### Задание 1. Посадка, действия органами управления (обучение на тренажере)

Ознакомление с органами управления и контрольно-измерительными приборами учебного транспортного средства, регулировка положения сиденья, органов управления и зеркал заднего вида, пристегивание ремнем безопасности; действия педалью сцепления; действия педалью подачи топлива; взаимодействие педалями сцепления и подачи топлива; действия педалью сцепления и рычагом переключения передач; взаимодействие педалями сцепления, подачи топлива и рычагом переключения передач; действия педалью рабочего тормоза; взаимодействие педалями подачи топлива и рабочего тормоза; взаимодействие педалями сцепления, подачи топлива, рабочего тормоза и рычагом переключения передач; отработка приемов руления.

Задание 2. Пуск двигателя, начало движения, переключение передач в восходящем порядке, переключение передач в нисходящем порядке, остановка, выключение двигателя(обучение на тренажере).

Действия при пуске и выключении двигателя; действия при переключении передач в восходящем порядке; действия при переключении передач в нисходящем порядке; действия при остановке; действия при пуске двигателя, начале движения, переключении передач в восходящем порядке, переключении передач в нисходящем порядке, остановке, выключении двигателя.

Задание 3. Начало движения, движение по кольцевому маршруту, остановка в заданном месте с применением различных способов торможения.

Начало движения, разгон с переключением передач в восходящем порядке и снижение скорости с переключением передач в нисходящем порядке при движении по кольцевому маршруту, торможение двигателем, остановка; начало движения, разгон, движение по прямой, остановка в заданном месте с применением плавного торможения; начало движения, разгон, движение по прямой, остановка в заданном месте с применением прерывистого торможения (для транспортных средств, не оборудованных АБС); начало движения, разгон, движение по прямой, остановка в заданном месте с применением ступенчатого торможения (для транспортных средств, не оборудованных АБС); начало движения, разгон, движение по прямой, остановка в заданном месте с применением экстренного торможения.

Задание 4. Повороты в движении, разворот для движения в обратном направлении, проезд перекрестка и пешеходного перехода.

Начало движения, разгон, движение по прямой, снижение скорости, переход на низшую передачу, включение правого указателя поворота, поворот направо, выключение указателя поворота, разгон; начало движения, разгон, движение по прямой, снижение скорости, переход на низшую передачу, включение левого указателя поворота, поворот налево, выключение указателя поворота, разгон; начало движения, разгон, движение по прямой, выбор места для разворота, снижение скорости, включение правого указателя поворота, остановка, включение левого указателя поворота, разворот без применения заднего хода, разгон; проезд перекрестка и пешеходного перехода.

#### Задание 5. Движение задним ходом.

Начало движения вперед, движение по прямой, остановка, осмотр дороги через зеркала заднего вида, включение передачи заднего хода, движение задним ходом по прямой, контролирование траектории и безопасности движения через зеркала заднего вида, остановка; начало движения вперед, движение по прямой, остановка, осмотр дороги через зеркала заднего вида, включение передачи заднего хода, движение задним ходом с поворотами направо и налево, контролирование траектории и безопасности движения через зеркала заднего вида, остановка.

#### Задание 6. Движение в ограниченных проездах, сложное маневрирование.

Въезд в ворота с прилегающей и противоположной сторон дороги передним и задним ходом и выезд из ворот передним и задним ходом с поворотами направо и налево; проезд по траектории «змейка» передним и задним ходом; разворот с применением заднего хода в ограниченном по ширине пространстве; движение по габаритному тоннелю передним и задним ходом из положения с предварительным поворотом направо (налево); движение по наклонному участку, остановка на подъёме, начало движения на подъеме, остановка на спуске, начало движения на спуске; постановка на стоянку передним и задним ходом параллельно краю проезжей части; въезд в «бокс» передним и задним ходом из положения с предварительным поворотом направо (налево).

#### Задание 7. Движение с прицепом.

Сцепление с прицепом, движение по прямой, расцепление; движение с прицепом передним и задним ходом с поворотами направо и налево; въезд в «бокс» с прицепом передним и задним ходом из положения с предварительным поворотом направо (налево).

## **РАЗДЕЛ 2. ОБУЧЕНИЕ В УСЛОВИЯХ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ .**

#### Задание 8. Вождение по учебным маршрутам.

Подготовка к началу движения, выезд на дорогу с прилегающей территории, движение в транспортном потоке, на поворотах, подъемах и спусках, остановка и начало

движения на различных участках дороги и в местах стоянки; перестроения, повороты, разворот вне перекрестка, опережение, обгон, объезд препятствия и встречный разъезд, движение по мостам и путепроводам, проезд мест остановок маршрутных транспортных средств, пешеходных переходов и железнодорожных переездов; проезд регулируемых и нерегулируемых перекрестков в прямом направлении, с поворотами направо и налево, разворотом для движения в обратном направлении; движение в транспортном потоке вне населенного пункта; движение в темное время суток (в условиях недостаточной видимости).

РАЗРАБОТАНО:

Мастер производственного обучения

\_\_\_\_\_ С.Н. Шарапов  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2014г.

УТВЕРЖДЕНО:

Распоряжением Председателя  
Усть-Кутского городского отделения  
Общественной организации  
«Всероссийское общество автомобилистов»  
№3/14 от 29.08.2014г.  
\_\_\_\_\_ Н.С. Воловикова

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРЕДМЕТА**  
**«ВОЖДЕНИЕ ТРАНСПОРТНЫХ СРЕДСТВ КАТЕГОРИИ «В»» (ДЛЯ**  
**ТРАНСПОРТНЫХ СРЕДСТВ С АВТОМАТИЧЕСКОЙ ТРАНСМИССИЕЙ)**

**РАБОЧИЙ ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПРЕДМЕТА**  
**«ВОЖДЕНИЕ ТРАНСПОРТНЫХ СРЕДСТВ КАТЕГОРИИ «В»» (ДЛЯ**  
**ТРАНСПОРТНЫХ СРЕДСТВ С АВТОМАТИЧЕСКОЙ ТРАНСМИССИЕЙ)**

Наименование разделов и тем	Количество часов практического обучения
<b>Первоначальное обучение вождению</b>	
Посадка, пуск двигателя, действия органами управления при увеличении и уменьшении скорости движения, остановка, выключение двигателя	2
Начало движения, движение по кольцевому маршруту, остановка в заданном месте с применением различных способов торможения	4
Повороты в движении, разворот для движения в обратном направлении, проезд перекрестка и пешеходного перехода	2
Движение задним ходом	1
Движение в ограниченных проездах, сложное маневрирование	7
Движение с прицепом*	6
Итого	22
<b>Обучение вождению в условиях дорожного движения</b>	
Вождение по учебным маршрутам**	32
Итого	32
Всего	54

Примечание:

\*\* Для выполнения задания используется прицеп, разрешенная максимальная масса которого не превышает 750 кг.

\*\*\* Для обучения вождению в условиях дорожного движения Образовательным подразделением, утверждаются маршруты, содержащие соответствующие участки дорог.

## **РАЗДЕЛ 1. ПЕРВОНАЧАЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ ВОЖДЕНИЮ.**

Задание 1. Посадка, пуск двигателя, действия органами управления при увеличении и уменьшении скорости движения, остановка, выключение двигателя.

Ознакомление с органами управления и контрольно-измерительными приборами учебного транспортного средства; регулировка положения сиденья, органов управления зеркал заднего вида, пристегивание ремнем безопасности; действия педалью подачи топлива; действия педалью рабочего тормоза; взаимодействие педалями подачи топлива и рабочего тормоза; действия рычагом управления коробкой передач; отработка приемов руления; действия при пуске и выключении двигателя; действия при увеличении и уменьшении скорости движения; действия при остановке; действия при пуске двигателя, начале движения, увеличении и уменьшении скорости движения, остановке, выключении двигателя.

Задание 2. Начало движения, движение по кольцевому маршруту, остановка с применением различных способов торможения.

Начало движения, движение по кольцевому маршруту с увеличением и уменьшением скорости, торможение двигателем, остановка; начало движения, разгон, движение по прямой, остановка в заданном месте с применением плавного торможения; начало движения, разгон, движение по прямой, остановка в заданном месте с применением прерывистого торможения (для транспортных средств, не оборудованных АБС); начало движения, разгон, движение по прямой, остановка в заданном месте с применением ступенчатого торможения (для транспортных средств, не оборудованных АБС); начало движения, разгон, движение по прямой, остановка в заданном месте с применением экстренного торможения.

Задание 3. Повороты в движении, разворот для движения в обратном направлении, проезд перекрестка и пешеходного перехода.

Начало движения, разгон, движение по прямой, снижение скорости, включение правого указателя поворота, поворот направо, выключение указателя поворота, разгон; движение по прямой, снижение скорости, включение левого указателя поворота, поворот налево, выключение указателя поворота, разгон; выбор места для разворота, снижение скорости, включение правого указателя поворота, остановка, включение левого указателя поворота, разворот без применения заднего хода, разгон; проезд перекрестка и пешеходного перехода.

Задание 4. Движение задним ходом.

Начало движения вперед, движение по прямой, остановка, осмотр дороги через зеркала заднего вида, включение передачи заднего хода, движение задним ходом по прямой, контролирование траектории и безопасности движения через зеркала заднего вида,

остановка, начало движения вперед; движение задним ходом с поворотами направо и налево, контролирование траектории и безопасности движения через зеркала заднего вида, остановка.

Задание 5. Движение в ограниченных проездах, сложное маневрирование.

Въезд в ворота с прилегающей и противоположной сторон дороги передним и задним ходом и выезд из ворот передним и задним ходом с поворотами направо и налево; проезд по траектории «змейка» передним и задним ходом; разворот с применением заднего хода в ограниченном по ширине пространстве; движение по габаритному тоннелю передним и задним ходом из положения с предварительным поворотом направо; движение по наклонному участку, остановка на подъеме, начало движения на подъеме, остановка на спуске, начало движения на спуске; постановка на стоянку передним и задним ходом параллельно краю проезжей части; въезд в «бокс» передним и задним ходом из положения с предварительным поворотом направо (налево).

Задание 6. Движение с прицепом.

Сцепление с прицепом, движение по прямой, расцепление; движение с прицепом передним и задним ходом с поворотами направо и налево; въезд в «бокс» с прицепом передним и задним ходом из положения с предварительным поворотом направо (налево).

**РАЗДЕЛ 2. ОБУЧЕНИЕ В УСЛОВИЯХ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ.**

Задание 7. Вождение по учебным маршрутам.

Подготовка к началу движения, выезд на дорогу с прилегающей территории, движение в транспортном потоке, на поворотах, подъемах и спусках, остановка и начало движения на различных участках дороги и в местах стоянки; перестроения, повороты, разворот вне перекрестка, опережение, обгон, объезд препятствия и встречный разъезд, движение по мостам и путепроводам, проезд мест остановок маршрутных транспортных средств, пешеходных переходов и железнодорожных переездов; проезд регулируемых и нерегулируемых перекрестков в прямом направлении, с поворотами направо и налево, разворотом для движения в обратном направлении; движение в транспортном потоке вне населенного пункта; движение в темное время суток (в условиях недостаточной видимости).

РАЗРАБОТАНО:

Преподаватель учебного предмета  
«Организация и выполнение грузовых  
перевозок автомобильным транспортом»

\_\_\_\_\_ С.М. Шелемин  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2014г.

УТВЕРЖДЕНО:

Распоряжением Председателя  
Усть-Кутского городского отделения  
Общественной организации  
«Всероссийское общество автомобилистов»  
№3/14 от 29.08.2014г.  
\_\_\_\_\_ Н.С. Воловикова

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРЕДМЕТА  
«ОРГАНИЗАЦИЯ И ВЫПОЛНЕНИЕ ГРУЗОВЫХ  
ПЕРЕВОЗОК АВТОМОБИЛЬНЫМ ТРАНСПОРТОМ»**

**РАБОЧИЙ ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПРЕДМЕТА «ОРГАНИЗАЦИЯ И ВЫПОЛНЕНИЕ  
ГРУЗОВЫХ ПЕРЕВОЗОК АВТОМОБИЛЬНЫМ ТРАНСПОРТОМ»**

Наименование разделов и тем	Количество часов		
	Всего	В том числе	
		Теоретические занятия	Практические занятия
Нормативные правовые акты, определяющие порядок перевозки грузов автомобильным транспортом	2	2	-
Основные показатели работы грузовых автомобилей	1	1	-
Организация грузовых перевозок	3	3	-
Диспетчерское руководство работой подвижного состава	2	2	-
<b>Всего</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>-</b>

Тема 1. Нормативные правовые акты, определяющие порядок перевозки грузов автомобильным транспортом.

Заключение договора перевозки грузов; предоставление транспортных средств, контейнеров для перевозки грузов; прием груза для перевозки; погрузка грузов в транспортные средства и выгрузка грузов из них; сроки доставки груза; выдача груза; хранение груза в терминале перевозчика; очистка транспортных средств, контейнеров; заключение договора фрахтования транспортного средства для перевозки груза; особенности перевозки отдельных видов грузов; порядок составления актов и оформления претензий; предельно допустимые массы, осевые нагрузки и габариты транспортных средств; формы и

порядок заполнения транспортной накладной и заказа-наряда на предоставление транспортного средства.

#### Тема 2. Основные показатели работы грузовых автомобилей.

Технико-эксплуатационные показатели работы грузовых автомобилей; повышение грузоподъемности подвижного состава; зависимость производительности труда водителя от грузоподъемности подвижного состава; экономическая эффективность автомобильных перевозок.

#### Тема 3. Организация грузовых перевозок.

Централизованные перевозки грузов, эффективность централизованных перевозок; организация перевозок различных видов грузов; принципы организации перевозок массовых навалочных и сыпучих грузов; специализированный подвижной состав; перевозка строительных грузов; перевозка пассажиров в грузовых автомобилях; способы использования грузовых автомобилей; перевозка грузов по рациональным маршрутам; маятниковый и кольцевой маршруты; челночные перевозки; перевозка грузов по часам графика; сквозное движение, система тяговых плеч; перевозка грузов в контейнерах и пакетами; пути снижения себестоимости автомобильных перевозок; междугородные перевозки.

#### Тема 4. Диспетчерское руководство работой подвижного состава.

Диспетчерская система руководства перевозками; централизованная и децентрализованная системы диспетчерского руководства; контроль за работой подвижного состава на линии; диспетчерское руководство работой грузового автомобиля на линии; формы и технические средства контроля и диспетчерской связи с водителями, работающими на линии, и клиентурой; оформление и сдача путевых листов и товарно-транспортных документов при возвращении с линии; обработка путевых листов; оперативный учет работы водителей; порядок оформления документов при несвоевременном возвращении с линии; нормы расхода топлива и смазочных материалов для автомобилей, используемых в качестве легкового такси; мероприятия по экономии топлива и смазочных материалов, опыт передовых водителей.

Приложение  
к рабочей программе  
предмета «Организация и выполнение грузовых  
перевозок автомобильным транспортом»

**ПЕРЕЧЕНЬ**

учебных, оценочных и методических материалов  
для подготовки водителей транспортных средств категории «В» по предмету  
«Организация и выполнение грузовых перевозок автомобильным транспортом»

№	Наименование учебных материалов	Единица измерения	Количество
1. Учебно-наглядные и методические пособия			
1.1	Нормативные правовые акты, определяющие порядок перевозки грузов автомобильным транспортом	шт.	1
2. Оснащение			
2.1	Видеопроектор	шт.	1
2.2	Экран для показа учебных фильмов	шт.	1
2.3	Персональный мультимедийный компьютер	шт.	1
3. Оценочный материал			
3.1	Контрольные вопросы по дисциплине, разработанные преподавателем и утвержденные в установленном порядке	комплект	1

РАЗРАБОТАНО:

Преподаватель учебного предмета  
«Организация и выполнение пассажирских  
перевозок автомобильным транспортом»

\_\_\_\_\_ С.М. Шелемин  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2014г.

УТВЕРЖДЕНО:

Распоряжением Председателя  
Усть-Кутского городского отделения  
Общественной организации  
«Всероссийское общество автомобилистов»  
№3/14 от 29.08.2014г.  
\_\_\_\_\_ Н.С. Воловикова

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРЕДМЕТА «ОРГАНИЗАЦИЯ И ВЫПОЛНЕНИЕ  
ПАССАЖИРСКИХ ПЕРЕВОЗОК АВТОМОБИЛЬНЫМ ТРАНСПОРТОМ»**

**РАБОЧИЙ ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПРЕДМЕТА «ОРГАНИЗАЦИЯ И ВЫПОЛНЕНИЕ  
ПАССАЖИРСКИХ ПЕРЕВОЗОК АВТОМОБИЛЬНЫМ ТРАНСПОРТОМ»**

Наименование разделов и тем	Количество часов		
	Всего	В том числе	
		Теоретические занятия	Практические занятия
Нормативное правовое обеспечение пассажирских перевозок автомобильным транспортом	2	2	-
Технико-эксплуатационные показатели пассажирского автотранспорта	1	1	-
Диспетчерское руководство работой такси на линии	1	1	-
Работа такси на линии	2	2	-
<b>Всего</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>-</b>

Тема 1. Нормативное правовое обеспечение пассажирских перевозок автомобильным транспортом.

Государственный надзор в области автомобильного транспорта и городского наземного электрического транспорта; виды перевозок пассажиров и багажа; заключение договора фрахтования транспортного средства для перевозки пассажиров и багажа по заказу; определение маршрута перевозки пассажиров и багажа по заказу; перевозки детей, следующих вместе с пассажиром; перевозка багажа, провоз ручной клади транспортным средством, предоставляемым для перевозки пассажиров по заказу; отказ от исполнения договора фрахтования транспортного средства для перевозки пассажиров и багажа по заказу или изменение такого договора; порядок предъявления претензий к перевозчикам, фрахтовщикам; договор перевозки пассажира; договор фрахтования; ответственность за нарушение обязательств по перевозке; ответственность перевозчика за задержку

отправления пассажира; перевозка пассажиров и багажа легковым такси; прием и оформление заказа; порядок определения маршрута перевозки; порядок перевозки пассажиров легковыми такси; порядок перевозки багажа легковыми такси; плата за пользование легковым такси; документы, подтверждающие оплату пользования легковым такси; предметы, запрещенные к перевозке в легковых такси; оборудование легковых такси, порядок размещения информации.

#### Тема 2. Техничко-эксплуатационные показатели пассажирского автотранспорта.

Количественные показатели (объем перевозок, пассажирооборот, машино-часы работы); качественные показатели (коэффициент технической готовности, коэффициент выпуска на линию); мероприятия по увеличению выпуска подвижного состава на линию; продолжительность нахождения подвижного состава на линии; скорость движения; техническая скорость; эксплуатационная скорость; скорость сообщения; мероприятия по повышению скорости сообщения, среднее расстояние поездки пассажиров; коэффициент использования пробега; мероприятия по повышению коэффициента использования пробега; среднесуточный пробег; общий пробег; производительность работы пассажирского автотранспорта.

#### Тема 3. Диспетчерское руководство работой такси на линии.

Диспетчерская система руководства пассажирскими автомобильными перевозками; централизованная и децентрализованная системы диспетчерского руководства; средства диспетчерской связи с водителями такси, работающими на линии; организация выпуска подвижного состава на линию; порядок приема подвижного состава на линии; порядок оказания технической помощи на линии; контроль за своевременным возвратом автомобилей в таксопарк.

#### Тема 4. Работа такси на линии.

Организация таксомоторных перевозок пассажиров; пути повышения эффективности использования подвижного состава; работа такси в часы «пик»; особенности перевозки пассажиров с детьми и лиц с ограниченными возможностями здоровья; назначение, основные типы и порядок использования таксометров; основные формы первичного учета работы автомобиля; путевой (маршрутный) лист; порядок выдачи и заполнения путевых листов; оформление и сдача путевых листов при возвращении с линии; обработка путевых листов; порядок оформления документов при несвоевременном возвращении с линии; нормы расхода топлива и смазочных материалов для автомобилей, используемых в качестве легкового такси; мероприятия по экономии топлива и смазочных материалов, опыт передовых водителей.

Приложение  
к рабочей программе  
предмета «Организация и выполнение пассажирских  
перевозок автомобильным транспортом»

**ПЕРЕЧЕНЬ**

учебных, оценочных и методических материалов

для подготовки водителей транспортных средств категории «В» по предмету

«Организация и выполнение пассажирских перевозок автомобильным транспортом»

№	Наименование учебных материалов	Единица измерения	Количество
<b>1. Учебно-наглядные и методические пособия</b>			
1.1	Нормативное правовое обеспечение пассажирских перевозок автомобильным транспортом	шт.	1
<b>2. Оснащение</b>			
2.1	Видеопроектор	шт.	1
2.2	Экран для показа учебных фильмов	шт.	1
2.3	Персональный мультимедийный компьютер	шт.	1
<b>3. Оценочный материал</b>			
3.1	Контрольные вопросы по дисциплине, разработанные преподавателем и утвержденные в установленном порядке	комплект	1

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ ВОДИТЕЛЕЙ ТРАНСПОРТНЫХ СРЕДСТВ КАТЕГОРИИ «В»**

В результате освоения программы обучающиеся должны знать:

- правила дорожного движения, основы законодательства в сфере дорожного движения;
- правила обязательного страхования гражданской ответственности владельцев транспортных средств;
- основы безопасного управления транспортными средствами;
- цели и задачи управления системами «водитель – автомобиль – дорога» и «водитель – автомобиль»;
- особенности наблюдения за дорожной обстановкой и порядок осмотра дорожной ситуации;
- способы контроля безопасной дистанции и бокового интервала;
- порядок вызова аварийных и спасательных служб;
- основы обеспечения безопасности наиболее уязвимых участников дорожного движения: пешеходов, велосипедистов;
- основы обеспечения детской пассажирской безопасности;
- проблемы, связанные с сознательным нарушением правил дорожного движения водителями транспортных средств и их последствиями;
- правовые аспекты (права, обязанности и ответственность) оказания первой помощи;
- современные рекомендации по оказанию первой помощи;
- методики и последовательность действий по оказанию первой помощи;
- состав аптечки первой помощи (автомобильной) и правила использования ее компонентов.

В результате освоения программы обучающиеся должны уметь:

- безопасно и эффективно управлять транспортным средством (составом транспортных средств) в различных условиях движения;
- соблюдать Правила дорожного движения при управлении транспортным средством (составом транспортных средств);
- управлять своим эмоциональным состоянием;
- конструктивно разрешать противоречия и конфликты, возникающие в дорожном движении;

- выполнять ежедневное техническое обслуживание транспортного средства (состава транспортных средств);
- устранять мелкие неисправности в процессе эксплуатации транспортного средства (состава транспортных средств);
- обеспечивать безопасную посадку и высадку пассажиров, их перевозку, либо прием, размещение и перевозку грузов;
- выбирать безопасные скорость, дистанцию и интервал в различных условиях движения;
- информировать других участников движения о намерении изменить скорость и траекторию движения транспортного средства, подавать предупредительные сигналы рукой;
- использовать зеркала заднего вида при маневрировании;
- прогнозировать и предотвращать возникновение опасных дорожно-транспортных ситуаций в процессе управления транспортным средством (составом транспортных средств);
- своевременно принимать правильные решения и уверенно действовать в сложных и опасных дорожных ситуациях;
- выполнять мероприятия по оказанию первой помощи пострадавшим в дорожно-транспортном происшествии;
- совершенствовать свои навыки управления транспортным средством (составом транспортных средств).

## УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ ВОДИТЕЛЕЙ ТРАНСПОРНЫХ СРЕДСТВ КАТЕГОРИИ «В»

Организационно-педагогические условия реализации программы обеспечивают реализацию программы в полном объеме за счет качества подготовки обучающихся через опытных педагогических работников, преподающих в Образовательном подразделении.

В Образовательном подразделении профильные предметы преподают пять преподавателей имеющих высшее образование в области, соответствующей преподаваемому предмету, непрерывно повышающих свои знания и подтверждающих свою квалификацию не реже одного раза в три года. Предмет «Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии» преподают два преподавателя, имеющих средне-специальное медицинское образование.

Практическое обучение преподают 11 мастеров производственного обучения, имеющих высшее, либо средне-специальное образование в области, преподаваемому предмету. Каждый мастер производственного обучения проходит обязательное повышение квалификации, не реже чем один раз в три года.

Теоретическое обучение проводится в учебном кабинете, оборудованном мультимедийной системой, видеопроектором, учебным классом на пять рабочих мест «Теоретический экзамен в ГИБДД», плакатами и наглядными материалами по изучаемым предметам.

Наполняемость учебной группы не превышает 25 человек.

Продолжительность учебного часа теоретических и практических занятий составляет 1 академический час (45 минут). Продолжительность учебного часа практического обучения вождению составляет 1 астрономический час (60 минут).

Расчетная формула для определения общего числа учебных кабинетов для теоретического обучения:

$$П = \frac{134 * 17}{0,75 * 3060} = 1 ;$$

где П – число необходимых помещений;

$P_{тр}$  – расчетное учебное время полного курса теоретического обучения на одну группу, в часах;

$n$  – общее число групп;

0,75 – постоянный коэффициент (загрузка учебного кабинета принимается равной 75 %);

$\Phi_{пом}$  – фонд времени использования помещения в часах.

Обучение вождению проводится вне сетки учебного времени мастером производственного обучения индивидуально с каждым обучающимся в соответствии с графиком очередности обучения вождению.

Обучение вождению состоит из первоначального обучения вождению и обучения практическому вождению на учебных маршрутах в условиях дорожного движения.

Первоначальное обучение вождению транспортных средств с механической трансмиссией проводится на автотренажере Образовательного подразделения, а транспортных средств с автоматической трансмиссией на автодроме.

Размеры автодрома составляют 0,41 га., он имеет ограждение, препятствующее движению по его территории транспортных средств и пешеходов. Автодром имеет цементнобетонное покрытие и обустроен для отработки всех учебных заданий.

К обучению практическому вождению в условиях дорожного движения допускаются лица, имеющие первоначальные навыки управления транспортным средством, представившие медицинскую справку установленного образца и знающие требования Правил дорожного движения.

Обучение практическому вождению в условиях дорожного движения проводится на учебных маршрутах, утвержденных Председателем Усть-Кутского городского отделения Общественной организации «Всероссийское общество автомобилистов» и согласованных с начальником ГИБДД МО МВД России «Усть-Кутский».

В Образовательном подразделении профильные предметы преподают пять преподавателей имеющих высшее образование в области, соответствующей преподаваемому предмету, непрерывно повышающих свои знания и подтверждающих свою квалификацию не реже одного раза в три года. Предмет «Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии» преподают два преподавателя, имеющих средне-специальное медицинское образование.

Практическое обучение преподают 11 мастеров производственного обучения (2 человека в две смены на 1 а/м). Из числа мастеров производственного обучения один имеет высшее образование по профилю, 10 мастеров среднее профессиональное образование по профилю. Каждый мастер производственного обучения проходит обязательное повышение квалификации, не реже чем один раз в три года.

Предрейсовые медицинские осмотры водителей (мастеров производственного обучения и обучающихся) организуются Образовательным подразделением Усть-Кутского городского отделения Общественной организации «Всероссийское общество

автомобилистов» с привлечением работника здравоохранения, на основании заключенного договора.

На занятии по вождению обучающий (мастер производственного обучения) имеет при себе документ на право обучения вождению транспортного средства данной категории, подкатегории, а также удостоверение на право управления транспортным средством соответствующей категории, подкатегории.

В учебном процессе используются семь транспортных средств с механической коробкой передач и одно транспортное средство с автоматической коробкой передач, а также один прицеп. До окончания 2014 года Образовательное подразделение планирует приобрести еще два транспортных средства с автоматической коробкой передач.

Педагогические работники, реализующие программу профессионального обучения водителей транспортных средств, в том числе преподаватели учебных предметов, мастера производственного обучения, удовлетворяют квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках по соответствующим должностям и профессиональных стандартах. Все педагогические работники и мастера производственного обучения имеют высшее или средне-специальное образование в области преподаваемого предмета и подтверждают свою квалификацию не реже одного раза в три года.

Информационно-методические условия реализации программы включают:

- учебный план;
- календарный учебный график;
- рабочие программы учебных предметов;
- методические рекомендации по организации образовательного процесса в

Образовательном подразделении;

- учебную литературу по изучаемым предметам;
- расписание занятий.

Материально-технические условия реализации программы включают:

Тренажер, используемый в учебном процессе, обеспечивает: первоначальное обучение навыкам вождения; отработку правильной посадки водителя в транспортном средстве и пристегивания ремнем безопасности; ознакомление с органами управления, контрольно-измерительными приборами; отработку приемов управления транспортным средством.

Учебные транспортные средства категории «В» представлены механическими транспортными средствами, зарегистрированными в установленном порядке и прицепом, разрешенная максимальная масса которых не превышает 750 кг, зарегистрированными в установленном порядке.

Расчет количества необходимых механических транспортных средств осуществляется по формуле:

$$N_{тс} = \frac{54 * 425}{14,4 * 24,5 * 12} + 1 = 6;$$

где  $N_{тс}$  – количество автотранспортных средств;

$T$  – количество часов вождения в соответствии с учебным планом;

$K$  – количество обучающихся в год;

$t$  – время работы одного учебного транспортного средства равно: 7,2 часа – один мастер производственного обучения на одно учебное транспортное средство, 14,4 часа – два мастера производственного обучения на одно учебное транспортное средство;

24,5 – среднее количество рабочих дней в месяц;

12 – количество рабочих месяцев в году;

1 – количество резервных учебных транспортных средств.

Механические транспортные средства, используемые для обучения вождению оборудованы дополнительными педалями привода сцепления (кроме транспортных средств с автоматической трансмиссией) и тормоза; зеркалом заднего вида для обучающего; опознавательным знаком «Учебное транспортное средство» в соответствии с п. 8 Основных Положений по допуску транспортных средств к эксплуатации и обязанности должностных лиц по обеспечению безопасности дорожного движения.

Перечень учебного оборудования

Наименование учебного оборудования	Единица измерения	Количество
Оборудование и технические средства обучения		
Тренажер	комплект	1
Детское удерживающее устройство	комплект	1
Гибкое связующее звено (буксировочный трос)	комплект	1
Тягово-цепное устройство	комплект	1
Компьютер с соответствующим программным обеспечением	комплект	1
Мультимедийный проектор	комплект	1
Экран (монитор, электронная доска)	комплект	1
Учебно-наглядные пособия		
Основы законодательства в сфере дорожного движения		
Дорожные знаки	комплект	1
Дорожная разметка	комплект	1
Опознавательные и регистрационные знаки	шт	1
Средства регулирования дорожного движения	шт	1
Сигналы регулировщика	шт	1
Применение аварийной сигнализации и знака аварийной остановки	шт	
Начало движения, маневрирование. Способы разворота	шт	1
Расположение транспортных средств на проезжей части	шт	1
Скорость движения	шт	1
Обгон, опережение, встречный разъезд	шт	1
Остановка и стоянка	шт	1
Проезд перекрестков	шт	1
Проезд пешеходных переходов, и мест остановок маршрутных транспортных средств	шт	1
Движение через железнодорожные пути	шт	1
Движение по автомагистралям	шт	1
Движение в жилых зонах	шт	1
Перевозка пассажиров	шт	1
Перевозка грузов	шт	1
Неисправности и условия, при которых запрещается эксплуатация транспортных средств	шт	1
Ответственность за правонарушения в области дорожного движения	шт	1
Страхование автогражданской ответственности	шт	1
Последовательность действий при ДТП	шт	1
Психофизиологические основы деятельности водителя		
Психофизиологические особенности деятельности водителя	шт	1
Воздействие на поведение водителя психотропных, наркотических веществ, алкоголя и медицинских препаратов	шт	1
Конфликтные ситуации в дорожном движении	шт	1
Факторы риска при вождении автомобиля	шт	1
Основы управления транспортными средствами		
Сложные дорожные условия	шт	1

Виды и причины ДТП	шт	1
Типичные опасные ситуации	шт	1
Сложные метеоусловия	шт	1
Движение в темное время суток	шт	1
Посадка водителя за рулем. Экипировка водителя	шт	1
Способы торможения	шт	1
Тормозной и остановочный путь	шт	1
Действия водителя в критических ситуациях	шт	1
Силы, действующие на транспортное средство	шт	1
Управление автомобилем в нештатных ситуациях	шт	1
Профессиональная надежность водителя	шт	1
Дистанция и боковой интервал. Организация наблюдения в процессе управления транспортным средством	шт	1
Влияние дорожных условий на безопасность движения	шт	1
Безопасное прохождение поворотов	шт	1
Безопасность пассажиров транспортных средств	шт	1
Безопасность пешеходов и велосипедистов	шт	1
Типичные ошибки пешеходов	шт	1
Типовые примеры допускаемых нарушений ПДД	шт	1
Устройство и техническое обслуживание транспортных средств категории «В» как объектов управления		
Классификация автомобилей	шт	1
Общее устройство автомобиля	шт	1
Кузов автомобиля, системы пассивной безопасности	шт	1
Общее устройство и принцип работы двигателя	шт	1
Горюче-смазочные материалы и специальные жидкости	шт	1
Схемы трансмиссии автомобилей с различными приводами	шт	1
Общее устройство и принцип работы сцепления	шт	1
Общее устройство и принцип работы механической коробки переключения передач	шт	1
Общее устройство и принцип работы автоматической коробки переключения передач	шт	1
Передняя и задняя подвески	шт	1
Конструкции и маркировка автомобильных шин	шт	1
Общее устройство и принцип работы тормозных систем	шт	1
Общее устройство и принцип работы системы рулевого управления	шт	1
Общее устройство и маркировка аккумуляторных батарей	шт	1
Общее устройство и принцип работы генератора	шт	1
Общее устройство и принцип работы стартера	шт	1
Общее устройство и принцип работы бесконтактной и микропроцессорной систем зажигания	шт	1
Общее устройство и принцип работы, внешних световых приборов и звуковых сигналов	шт	1
Классификация прицепов	шт	1
Общее устройство прицепа	шт	1
Виды подвесок, применяемых на прицепах	шт	1
Электрооборудование прицепа	шт	1
Устройство узла сцепки и тягово-сцепного устройства	шт	1
Контрольный осмотр и ежедневное техническое	шт	1

обслуживание автомобиля и прицепа		
Организация и выполнение грузовых перевозок автомобильным транспортом		
Нормативные правовые акты, определяющие порядок перевозки грузов автомобильным транспортом	шт	1
Организация и выполнение пассажирских перевозок автомобильным транспортом		
Нормативное правовое обеспечение пассажирских перевозок автомобильным транспортом	шт	1
Информационные материалы		
Информационный стенд		
Федеральный закон от 7 февраля 1992г. № 2300-1 «О защите прав потребителей»	шт	1
Копия лицензии с соответствующим приложением		
Примерная программа профессиональной подготовки водителей транспортных средств категории «В»	шт	1
Рабочая программа профессиональной подготовки водителей транспортных средств категории «В», согласованная с Госавтоинспекцией	шт	1
Учебный план		
Календарный учебный график (на каждую учебную группу)	шт	1
Расписание занятий (на каждую учебную группу)	шт	1
График учебного вождения (на каждую учебную группу)	шт	1
Схемы учебных маршрутов, утвержденные руководителем организации, осуществляющей образовательную деятельность	шт	1
Книга жалоб и предложений	шт	1
Адрес официального сайта в сети «Интернет»	voa-ustkut.ru	

Перечень материалов по предмету «Первая помощь»

Наименование учебных материалов	Единица измерения	Количество
<b>Оборудование</b>		
Тренажер-манекен взрослого пострадавшего (голова, торс, конечности) с выносным электрическим контролером для отработки приемов сердечно-легочной реанимации	шт.	1
Тренажер-манекен взрослого пострадавшего (голова, торс) без контролера для отработки приемов сердечно-легочной реанимации	шт.	1
Тренажер-манекен взрослого пострадавшего для отработки приемов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей	шт.	1
Расходный материал для тренажеров (запасные лицевые маски, запасные «дыхательные пути», пленки с клапаном для проведения искусственной вентиляции легких)	комплект	20

Мотоциклетный шлем	штук	1
Расходные материалы		
Аптечка первой помощи (автомобильная)	комплект	8
Табельные средства для оказания первой помощи: Устройства для проведения искусственной вентиляции легких: лицевые маски с клапаном различных моделей. Средства для временной остановки кровотечения – жгуты. Средства иммобилизации для верхних, нижних конечностей, шейного отдела позвоночника (шины). Перевязочные средства (бинты, салфетки, лейкопластырь)	комплект рекомендуемый	1
Подручные материалы, имитирующие носилочные средства, средства для остановки кровотечения, перевязочные средства, иммобилизирующие средства	комплект	1
Учебно-наглядные пособия		
Учебные пособия по первой помощи пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях для водителей	комплект	18
Учебные фильмы по первой помощи пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях	комплект	1
Наглядные пособия: способы остановки кровотечения, сердечно-легочная реанимация, транспортные положения, первая помощь при скелетной травме, ранениях и термической травме	комплект	1
Технические средства обучения		
Компьютер с соответствующим программным обеспечением	комплект	1
Мультимедийный проектор	комплект	1
Экран (электронная доска)	комплект	1

Автодром для первоначального обучения вождению транспортных средств, используемый для выполнения учебных (контрольных) заданий, имеет ровное и однородное цементобетонное покрытие, обеспечивающее круглогодичное функционирование, а так же установленное по периметру ограждение, препятствующее движению по его территории транспортных средств и пешеходов, за исключением учебных транспортных средств, используемых в процессе обучения.

Эстакада имеет продольный уклон в пределах 8–16% включительно. Размеры автодрома для первоначального обучения вождению транспортных средств составляют 0,41 га. При проведении промежуточной аттестации и квалификационного экзамена коэффициент сцепления колес транспортного средства с покрытием автодрома в целях безопасности, а также обеспечения объективности оценки в разных погодных условиях не ниже 0,4 по ГОСТ Р 50597-93 «Автомобильные дороги и улицы. Требования к эксплуатационному состоянию, допустимому по условиям обеспечения безопасности дорожного движения», что соответствует влажному асфальтобетонному покрытию.

Для разметки границ, выполнения соответствующих заданий применяются конуса разметочные (ограничительные), стойки разметочные, вехи стержневые. Поперечный уклон

автодрома обеспечивает водоотвод с его поверхности. В случае проведения обучения в темное время суток освещенность автодрома не менее 20 лк. Отношение максимальной освещенности к средней не более 3:1. Показатель ослепленности установок наружного освещения не превышает 150.

В целях реализации программы на автодроме оборудован нерегулируемый перекресток, пешеходный переход, устанавливаются дорожные знаки.

Автодром, кроме того, оборудован средствами организации дорожного движения в соответствии с требованиями ГОСТ Р 52290-2004 «Технические средства организации дорожного движения. Знаки дорожные. Общие технические требования», ГОСТ Р 51256-2011 «Технические средства организации дорожного движения. Разметка дорожная. Классификация. Технические требования», ГОСТ Р 52282-2004 «Технические средства организации дорожного движения. Светофоры дорожные. Типы и основные параметры. Общие технические требования. Методы испытаний», ГОСТ Р 52289-2004 «Технические средства организации дорожного движения. Правила применения дорожных знаков, разметки, светофоров, дорожных ограждений и направляющих устройств».

Материально-технические условия реализации программы составляют требования к учебно-материальной базе Образовательного подразделения Усть-Кутского городского отделения Общественной организации «Всероссийское общество автомобилистов».

Оценка состояния материально-технической базы по результатам самообследования Образовательного подразделения размещается на официальном сайте Образовательного подразделения [voa-ustkut.ru](http://voa-ustkut.ru) информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, установление их форм, периодичности и порядка проведения относится к компетенции Образовательного подразделения Усть-Кутского городского отделения Общественной организации «Всероссийское общество автомобилистов».

Профессиональная подготовка завершается итоговой аттестацией в форме квалификационного экзамена. Квалификационный экзамен включает в себя практическую квалификационную работу и проверку теоретических знаний. Лица, получившие по итогам промежуточной аттестации неудовлетворительную оценку, к сдаче квалификационного экзамена не допускаются.

К проведению квалификационного экзамена могут привлекаться представители работодателей, их объединений.

Проверка теоретических знаний при проведении квалификационного экзамена проводится по предметам:

«Основы законодательства в сфере дорожного движения»;

«Устройство и техническое обслуживание транспортных средств категории «В» как объектов управления»;

«Основы управления транспортными средствами категории «В»;

«Организация и выполнение грузовых перевозок автомобильным транспортом»;

«Организация и выполнение пассажирских перевозок автомобильным транспортом».

Промежуточная аттестация и проверка теоретических знаний при проведении квалификационного экзамена проводятся с использованием материалов, утверждаемых Председателем Образовательного подразделения Усть-Кутского городского отделения Общественной организации «Всероссийское общество автомобилистов».

Практическая квалификационная работа при проведении квалификационного экзамена состоит из двух этапов. На первом этапе проверяются первоначальные навыки управления транспортным средством категории «В» на автодроме. На втором этапе осуществляется проверка навыков управления транспортным средством категории «В» в условиях дорожного движения.

Результаты квалификационного экзамена оформляются протоколом. По результатам квалификационного экзамена выдается свидетельство о профессии водителя. Лицам, по каким-либо причинам не окончившим обучение или не прошедшим итоговую аттестацию выдается справка, с указанием пройденных предметов и количеством прослушанных часов.

При обучении вождению на транспортном средстве, оборудованном автоматической трансмиссией, в свидетельстве о профессии водителя делается соответствующая запись.

Индивидуальный учет результатов освоения обучающимися образовательных программ, а также хранение в архивах информации об этих результатах осуществляются Образовательным подразделением Усть-Кутского городского отделения Общественной организации «Всероссийское общество автомобилистов».

## **УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РЕАЛИЗАЦИЮ ПРОГРАММЫ**

Учебно-методические материалы представлены:

- примерной программой профессиональной подготовки водителей транспортных средств категории «В», утвержденной в установленном порядке (Примерная программа находится у заведующего курсами Образовательного подразделения);
- программой профессиональной подготовки водителей транспортных средств категории «В», согласованной с Госавтоинспекцией и утвержденной Распоряжением председателя Усть-Кутского городского отделения Общественной организации «Всероссийское общество автомобилистов» №3/14 от 29.08.2014г.
- методическими рекомендациями по организации образовательного процесса, утвержденными Распоряжением председателя Усть-Кутского городского отделения Общественной организации «Всероссийское общество автомобилистов» №5/14 от 29.08.2014г. (приложение № 1);
- материалами для проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся, утвержденными Распоряжением председателя Усть-Кутского городского отделения Общественной организации «Всероссийское общество автомобилистов» №5/14 от 29.08.2014г.(приложение № 2).

Образовательное подразделение  
Усть-Кутского городского отделения Общественной организации  
«Всероссийское общество автомобилистов»

Утверждено:  
Распоряжением Председателя  
Усть-Кутского городского отделения  
Общественной организации  
«Всероссийское общество автомобилистов»  
№ 5/14 от 29.08.2014г.  
\_\_\_\_\_ Н.С. Воловикова

Методические рекомендации  
по организации образовательного процесса  
в Образовательном подразделении  
«Усть-Кутского городского отделения Общественной организации  
«Всероссийское общество автомобилистов»»

г. Усть-Кут  
2014г.

## ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Настоящие рекомендации определяют основы организации образовательного процесса в Образовательном подразделении «Усть-Кутского городского отделения Общественной организации «Всероссийское общество автомобилистов»» далее по тексту (ОП Усть-Кутского ГО ОО «ВОА»), которое реализует программы подготовки водителей транспортных средств категории «В» и подкатегории «С1».

Подготовка водителей имеет целью приобретение обучающимся профессиональных навыков, необходимых для выполнения определенной работы, и не сопровождается повышением образовательного уровня обучающихся.

Образовательный процесс организуется и осуществляется в соответствии с Конституцией Российской Федерации, федеральными законами Российской Федерации, другими нормативно-правовыми актами Российской Федерации, Положением об образовательном подразделении.

Основными задачами образовательного процесса в ОП Усть-Кутского ГО ОО «ВОА» являются:

- привитие профессиональных навыков управления транспортными средствами;
- подготовка обучающихся к сдаче квалификационного экзамена и получение водительского удостоверения в ГИБДД;
- обучение безопасному передвижению и вежливости на дорогах.

Подготовка водителей транспортных средств категорий «В» и «С» в ОП Усть-Кутского ГО ОО «ВОА» организуется в соответствии с требованиями Федеральных законов: от 10.12.1995 № 196-ФЗ «О безопасности дорожного движения» и от 21.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; постановлений Правительства Российской Федерации: от 15.02.1999 № 1396 «Об утверждении Правил сдачи квалификационных экзаменов и выдачи водительских удостоверений», приказа Минобрнауки России от 26.12.2013 № 1408 «Об утверждении примерных программ профессионального обучения водителей транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий».

Основой образовательного процесса являются практическая подготовка обучаемых, выработка у них умений и профессиональных навыков для выполнения определенной работы.

Прием на обучение осуществляется по личным заявлениям граждан и на договорной основе.

Граждане, зачисленные на обучение по подготовке водителей транспортных средств именуются обучающимися, а составленные из них группы – учебными группами.

# **ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

## **Общие положения**

Образовательная деятельность является основным видом деятельности ОП Усть-Кутского ГО ОО «ВОА» и включает в себя организацию и проведение учебной и методической работы.

Цель образовательной деятельности состоит в том, чтобы подготовить в установленный срок выпускника, обладающего профессиональными умениями и навыками по управлению транспортным средством, обучить безопасному передвижению и вежливости на дорогах

ОП Усть-Кутского ГО ОО «ВОА» не может реализовывать программы подготовки водителей без наличия у него соответствующей лицензии.

ОП Усть-Кутского ГО ОО «ВОА» путем целенаправленной организации учебного процесса, выбора методов и средств обучения с соблюдением необходимых требований безопасности создает обучающимся условия, необходимые для освоения программ профессиональной подготовки водителей транспортных средств.

В ОП Усть-Кутского ГО ОО «ВОА» сроки обучения по образовательным программам устанавливаются в соответствии с нормативными сроками, определенными в программе подготовки водителей.

Организация учебного процесса в ОП Усть-Кутского ГО ОО «ВОА» осуществляется в соответствии с рабочими программами подготовки водителей транспортных средств, расписанием учебных занятий для каждой группы. Рабочие программы подготовки водителей разрабатываются и утверждаются ОП Усть-Кутского ГО ОО «ВОА» самостоятельно на основе примерных образовательных программ, разрабатываемых Министерством образования и науки Российской Федерации и согласовываются с ГИБДД.

Обучение организуется в несколько потоков (групп) с учетом полного и своевременного выполнения задания, равномерной нагрузки преподавателей и мастеров производственного обучения на протяжении всего учебного года и максимального использования учебно-материальной базы.

## **Планирование и учет результатов образовательной деятельности**

Планирование образовательной деятельности представляет собой целенаправленную работу по определению основных целей, конкретных задач, важнейших организационных и методических мероприятий образовательной деятельности, их всестороннему обеспечению, согласованию по объему, месту и срокам проведения, организации руководства ею в процессе подготовки водителей транспортных средств. Основные принципы планирования образовательной деятельности:

- научность, реальности и оперативность планирования;
- систематичность и последовательность подготовки специалистов;

- максимальная эффективность использования объектов учебной материально-технической базы, лабораторного и кабинетного оборудования, специализированных аудиторий, обеспечение их рациональной загруженности в ходе учебного процесса при подготовке различных специалистов;
- правильность подбора и грамотной расстановки руководящего и обучающего состава;
- непрерывность повышения научного уровня, культуры, профессиональной этики всех категорий руководящих работников и педагогического мастерства преподавателей и мастеров производственного обучения через систему повышения квалификации;
- создание благоприятных психологических, гигиенических и эстетических условий для проведения всех видов занятий на высоком методическом уровне, организация целенаправленной творческой самостоятельной работы обучающихся по усвоению программного материала, руководство этой работой и систематический контроль за ней;

Исходными документами при планировании являются:

- приказы и распоряжения руководителя ОП Усть-Кутского ГО ОО «ВОА»;
- рабочие программы профессиональной подготовки водителей транспортных средств категории «В» и подкатегории «С1»;
- мероприятия по предупреждению дорожно-транспортных происшествий;
- мероприятия по совершенствованию учебно-материальной базы.

Для непосредственной организации и проведения учебного процесса в ОП Усть-Кутского ГО ОО «ВОА» разрабатываются:

- приказы о зачислении на обучение;
- приказы о выпуске;
- рабочие программы профессиональной подготовки;
- расписание занятий на период обучения;
- график очередности обучения вожждению;

Приказы о зачислении на обучение издаются до начала занятий, а о выпуске – после сдачи комплексного экзамена комиссии.

В приказах о зачислении на обучение указываются:

- наименование программы профессиональной подготовки, состав учебных групп с объявлением фамилии, имени и отчества каждого обучаемого.

В приказе о выпуске указывается фамилии и инициалы лиц, закончивших обучение.

К приказу о выпуске прилагается копия экзаменационной ведомости.

Для учета проведения занятий, посещаемости, оценки знаний, умений и навыков обучаемых в ОП Усть-Кутского ГО ОО «ВОА» ведется следующая документация:

- журнал учета занятий;
- индивидуальная карточка учета вожждения транспортного средства на тренажере и на транспортном средстве;
- путевой лист на транспортное средство.

Журнал учета занятий является основным первичным документом, отражающим ход выполнения учебной программы. Журнал ведется в каждой учебной группе и содержит разделы: указания по ведению журнала; сведения об обучаемых; названия предметов обучения с отражением в них даты проведения занятий, учета посещаемости и текущих оценок, номеров тем, занятий, их наименований, количества отведенных часов и подписи руководителя занятий; учета практических занятий и тренировок, итоговых результатов обучения.

Ответственность за правильное ведение журнала занятий возлагается на ведущего преподавателя.

К журналу прилагается «Инструкция по охране труда» и «Лист регистрации инструктажа по охране труда».

В «Лист регистрации инструктажа по охране труда» вносятся следующие данные: дата инструктажа, фамилии, инициалы и должности инструктируемых, номер Инструкции, фамилия и инициалы инструктирующего, подпись инструктирующего и инструктируемых.

Инструктаж учебной группы по охране труда производится перед первым лабораторно-практическим занятием.

Индивидуальная карточка учета вождения транспортного средства на тренажере и транспортных средствах ведется на каждого учащегося. Она предназначена для учета выполнения программ по вождению транспортных средств. В течение всего периода обучения она находится у учащегося. Заполнение карточки производится мастером производственного обучения (обучения вождению) после каждого практического занятия (вождения).

Путевой лист на транспортное средство выдается на один день и заполняется на каждую машину в отдельности. Ежедневное задание мастеру производственного обучения (инструктору по вождению) устанавливается на основании графика очередности обучения вождению автотранспортных средств.

Сроки хранения планирующей и учетной документации в ОП Усть-Кутского ГО ОО «ВОА»:

- расписания занятий – 1 год;
- журнал учета занятий, учета регистрации инструктажа на рабочем месте, индивидуальные карточки учета вождения транспортного средства – 3 года;
- приказы и акты по ОП Усть-Кутского ГО ОО «ВОА» – 5 лет.

### **ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА**

Учебная работа является важнейшей частью образовательной деятельности ОП Усть-Кутского ГО ОО «ВОА». Она включает в себя организацию и проведение всех видов учебных занятий, текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся, а также итоговой аттестации.

Учебные занятия проводятся в одну или несколько смен в зависимости от возможностей учебно-материальной базы ОП Усть-Кутского ГО ОО «ВОА» и местных условий. Основными формами обучения являются теоретические и практические занятия.

Основным методом проведения теоретического занятия является рассказ (объяснение) с демонстрацией (показом) на материальной части и с использованием технических средств обучения.

Теоретические занятия по каждому предмету должны планироваться, как правило, не более 6 часов в день, лабораторно-практические, практические занятия – 4 – 6 часов.

Продолжительность одного теоретического, лабораторно-практического и практического часа занятия – 45 мин., вождение (в том числе и на автотренажере) и работы на технике – 60 мин.

В целях оптимизации образовательного процесса, повышения качества подготовки обучаемых по решению педагогического совета время на изучение отдельных тем каждого предмета, а также последовательность их изучения могут быть изменены при условии полного выполнения учебной программы.

Не допускается замена лабораторно-практических и практических занятий (тренировок) теоретическими и наоборот.

При подготовке специалистов применяются следующие основные методы обучения: устное изложение (объяснение, рассказ, лекция), беседа, показ (демонстрация, экскурсия, наблюдения), упражнения (тренировки), самостоятельная работа. Указанные методы, как правило, применяются комплексно.

Преподаватель (мастер производственного обучения) обязан для каждого занятия выбрать наиболее целесообразные методы обучения, исходя из требований программы и условий его проведения: состава и уровня подготовки, степени сложности учебного материала, наличия и состояния учебного оборудования, места и времени проведения занятия.

Самостоятельная подготовка (консультация) учащихся организуется и проводится под руководством ведущих преподавателей, мастеров производственного обучения.

Каждое занятие должно состоять, как правило, из вступительной, основной и заключительной частей.

В этой части занятия преподаватель делает в журнале учета посещаемости отметки об отсутствующих, затем переходит к последующим элементам занятия в соответствии с его планом.

Теоретические занятия проводятся в составе группы с целью изучения нового материала. Основной формой организации теоретического занятия является кабинетно-урочная система (урок).

Во вступительной части занятия преподаватель проводит краткий опрос обучаемых по ранее пройденному материалу.

В основной части сообщается тема, учебные цели и учебные вопросы, выносимые на занятия, излагается новый материал.

Излагая новый материал, преподаватель должен увязать его с ранее изученными темами, иллюстрировать (демонстрировать) основные приложения примерами из практики. Объяснения (рассказ) вести с использованием имеющихся учебных пособий (оборудованных стендов, схем и плакатов), моделей и действующих агрегатов, узлов, механизмов, демонстрацией фрагментов, широко использовать имеющиеся технические средства обучения.

В ходе занятия следует строго соблюдать логическую последовательность изложения, принятую техническую терминологию. Необходимо обращать особое внимание на культуру речи, темп изложения материала, дикцию, эмоциональность и рациональное использование учебного времени.

При проведении теоретических занятий по устройству и техническому обслуживанию изучаемой техники учебный материал следует излагать в следующей последовательности:

- название агрегата (механизма, системы, прибора, сборочного узла);
- назначение, расположение и крепление, устройство и принцип действия (работы);
- основные характеристики, параметры регулировок и контроля;
- характерные эксплуатационные неисправности, их признаки, возможные причины, способы обнаружения и устранения;
- периодичность технического обслуживания.

Особое внимание следует обращать на знание обучаемых перечня неисправностей, при которых запрещена эксплуатация транспортных средств.

В заключительной части теоретического занятия преподаватель отвечает на вопросы обучающихся, подводит итоги занятия, дает задание на самостоятельную подготовку.

Лабораторно-практические, практические занятия и тренировки проводятся с целью углубления и закрепления теоретических знаний обучающихся по изученной теме и привития им умений и навыков по выполнению практических работ по обслуживанию, выявлению и устранению простейших неисправностей изученных систем, агрегатов, приборов.

Лабораторно-практические, практические занятия проводятся фронтальным, индивидуальным и комбинированным методами.

При фронтальном методе все обучаемые по отделениям (группам) одновременно выполняют одни и те же работы на одинаковой материальной части (агрегате, механизме, блоке и т.п.).

При индивидуальном методе, каждое отделение (группа) выполняет работу, отличающуюся от той, которая выполняется в то же время другими отделениями (группами), или же одинаковую на таких же агрегатах (механизмах, блоках), но других марок (типов) техники.

При комбинированном методе в процессе занятия могут сочетаться фронтальный и индивидуальный методы.

При организации занятий индивидуальными и комбинированными методами должны составляться графики перемещения обучающихся (групп) по учебным местам.

Все практические работы, выполняемые обучающимися, записываются в индивидуальной карточке учета вождения транспортного средства на тренажерах, транспортных средствах.

Обучающиеся, не отработавшие упражнений (работы) на лабораторно-практических занятиях, к экзаменам не допускаются.

Занятия по вождению автотранспортных средств проводятся индивидуально с каждым обучаемым сначала на тренажерах, затем на автодроме и после выполнения контрольных упражнений – на городских маршрутах (в населенных пунктах).

Занятия по обучению вождению проводятся лично мастером производственного обучения вождению. При проведении занятий по вождению он должен иметь при себе документ на право обучения вождению транспортным средством соответствующей категории, документ на право управления транспортным средством соответствующей категории, копию лицензии образовательного учреждения на право ведения образовательной деятельности, схему учебных маршрутов, согласованную с органами ГИБДД МВД РФ субъекта Российской Федерации, свидетельство о регистрации транспортного средства, талон государственного технического осмотра, путевой лист.

Учет выполнения упражнений по вождению (практическим работам) ведется в индивидуальной карточке учета вождения транспортного средства. В карточку записываются дата и номер отработанных упражнений, время практического вождения при выполнении упражнения (в часах), оценка, полученная обучаемым за выполнение упражнения. Эти записи скрепляются подписями мастера производственного обучения вождению и обучаемым.

При невозможности отработки отдельных упражнений (элементов) в реальных условиях (отсутствие в населенном пункте светофоров, железнодорожных переездов и др.) на автодроме должны быть созданы условия для их практической отработки.

Занятия по предмету «Первой помощи» проводятся врачом или медицинским работником, имеющим среднее медицинское образование, или лицом, прошедшим специальную подготовку при медицинском учебном заведении и имеющим соответствующее удостоверение (свидетельство) на право преподавания предмета.

Качественное проведение занятий требует от преподавателя (мастера производственного обучения) тщательной подготовки. Подготовка к проведению занятия включает ознакомление с программой и отбор необходимого учебного материала, подготовку наглядно-учебных пособий, технических средств обучения, проверку готовности учебно-материальной базы и подготовку места проведения занятия, выбор методов и приемов обучения.

План проведения теоретических, лабораторно-практических занятий и практических занятий утверждается руководителем ОП Усть-Кутского ГО ОО «ВОА».

В течение периода обучения преподаватель (мастер производственного обучения) обязан проверять знания, умения и навыки обучаемых с объявлением и выставлением оценок в журнале учета занятий.

На теоретических занятиях оценки выставляются за знание ранее пройденного материала, на лабораторно-практических, практических занятиях – за выполненную практическую работу, при вождении машин – за выполнение контрольной проверки и каждого упражнения.

ОП Усть-Кутского ГО ОО «ВОА» самостоятельно в осуществлении образовательного процесса, подборе и расстановке кадров, научной, финансовой, хозяйственной и иной деятельности в пределах, установленной законодательством Российской Федерации и Положением об образовательном подразделении.

Организация образовательного процесса регламентируется рабочими программами по каждой дисциплине, разрабатываемыми и утверждаемыми ОП Усть-Кутского ГО ОО «ВОА» на основе примерных программ, утвержденных Министерством образования и науки Российской Федерации, а также планом-графиком подготовки водителей транспортных средств, расписанием занятий и графиком очередности обучения вождению, разрабатываемыми и утверждаемыми ОП Усть-Кутского ГО ОО «ВОА» самостоятельно. ОП Усть-Кутского ГО ОО «ВОА» самостоятельно в выборе системы оценок, формы, порядка и периодичности промежуточной аттестации обучающихся.

При разработке учебных планов должно быть обеспечено:

- выполнение квалификационных требований, определенных образовательными стандартами и примерными программами;
- сохранение номенклатуры и наименований предметов, экзаменов, зачетов и общего количества часов, отведенного на их проведение.

При разработке учебных планов и программ ОП Усть-Кутского ГО ОО «ВОА» предоставляется право:

- изменять последовательность изучения тем предметов и отработки упражнений по практическому вождению транспортных средств, перераспределять время на изучение тем и выполнение учебных заданий;
- в пределах общего времени, отведенного рабочей программой на изучение конкретной дисциплины, устанавливать время, отводимое на виды занятий (лекции, семинарские занятия, практические занятия, самостоятельную подготовку);
- увеличивать отдельным учащимся время, отводимое на проведение практических занятий по вождению транспортных средств;
- дополнять количество часов в содержание упражнений по практическому вождению транспортных средств, учитывая особенности региона и возможности имеющейся учебной базы.

ОП Усть-Кутского ГО ОО «ВОА» несет в установленном законодательством Российской Федерации порядке ответственность за:

- невыполнение функций, отнесенных к его компетенции;

- реализацию не в полном объеме учебных программ, в соответствии с учебным планом и планом-графиком подготовки водителей транспортных средств;

- низкое качество подготовки обучающихся;

- жизнь и здоровье обучающихся и работников ОП Усть-Кутского ГО ОО «ВОА» во время образовательного процесса;

- нарушение прав и свобод, обучающихся и работников ОП Усть-Кутского ГО ОО «ВОА»;

- иные действия, предусмотренные законодательством Российской Федерации.

ОП Усть-Кутского ГО ОО «ВОА» отвечает за поддержание транспортных средств в технически исправном состоянии и организацию предрейсового медицинского контроля мастеров производственного обучения. Проверка технического состояния автомобилей и проведение предрейсового медицинского контроля отображается в путевом листе, который ежедневно выписывается на все учебные автомобили, независимо от форм их собственности.

Зачисление обучающихся осуществляется приказом по ОП Усть-Кутского ГО ОО «ВОА» на основании заявления поступающего и договора об оказании образовательных услуг, в котором должны быть отражены обязательства сторон и ответственность в случае их неисполнения или ненадлежащего исполнения.

Администрация ОП Усть-Кутского ГО ОО «ВОА» обязана по требованию лиц, поступающих на обучение, ознакомить их с настоящим Положением, Положением об образовательном подразделении, лицензией на право образовательной деятельности, учебной программой.

Прием граждан на обучение производится по предъявлению следующих документов:

а) для подготовки водителей на право управления транспортными средствами категории «В», подкатегории «С1»:

- заявления;

- медицинской справки установленного образца о годности к управлению транспортными средствами соответствующих категорий;

- двух-трех фотографий 3х4 см;

- паспорта или заменяющего его документа, выданного в установленном порядке.

Зачисление и отчисление обучающихся оформляется приказами по ОП Усть-Кутского ГО ОО «ВОА».

Обучающийся может быть отчислен из ОП Усть-Кутского ГО ОО «ВОА» в следующих случаях:

- по собственному желанию;

- в случае невыполнения требований Положения об Образовательном подразделении;

- при нарушении правил внутреннего распорядка;

- при нарушении условий договора;
- прекращение посещения занятий без уважительных причин;
- не внесение оплаты за обучение.

Учебные группы по подготовке водителей транспортных средств создаются численностью до 25 человек.

В целях организации контроля за выполнением учебных планов и программ обучения не позднее 30 дней до окончания занятий ОП Усть-Кутского ГО ОО «ВОА» регистрирует в МРЭО ГИБДД каждую учебную группу с предъявлением списка учащихся установленной формы.

С целью упорядочения приема квалификационных экзаменов и предварительной проверки кандидатов в водители по базам данных водителей, лишенных права на управление транспортными средствами, образовательные подразделения не менее чем за 40 дней до окончания обучения направляют в МРЭО ГИБДД списки обучающихся каждой учебной группы и заявку о приеме квалификационных экзаменов с указанием даты окончания обучения и наличии лицензии на фактический адрес.

Основными формами обучения являются теоретические, лабораторно-практические, практические и контрольные занятия.

Теоретические занятия по каждому предмету должны планироваться, как правило, не более шести часов в день, лабораторно-практические – 4-6 часов. В течение дня с одним обучаемым по вождению автомобиля разрешается отрабатывать: на автотренажере – не более четырех часов, на учебном автомобиле – не более шести часов.

Продолжительность учебного часа теоретических и лабораторно-практических занятий – 45 минут. Допускается проведение лабораторно-практических занятий в течение 90 минут без перерыва.

Теоретические и лабораторно-практические занятия проводятся в соответствии с расписаниями занятий, составляемыми на каждую учебную группу, а практические занятия – по графикам очередности обучения вождению.

Учет проведения теоретических и лабораторно-практических занятий ведется в журналах учета занятий, а вождения – в индивидуальных карточках учета вождения транспортных средств, хранящихся в ОП Усть-Кутского ГО ОО «ВОА» 3 года.

Теоретические занятия, лабораторно-практические по устройству и техническому обслуживанию автомобиля проводятся преподавателем, практические занятия по вождению автомобиля проводятся мастером производственного обучения вождению индивидуально с каждым обучаемым.

Теоретические занятия проводятся в специально оборудованных кабинетах (классах) с целью изучения нового материала.

Лабораторно-практические занятия проводятся в лабораториях по устройству и техническому обслуживанию автомобиля с целью закрепления теоретических знаний и выработки у обучающихся умений и навыков в работе на изучаемой технике.

Лабораторно-практические занятия могут проводиться фронтальным, индивидуальным или комбинированным методами.

При фронтальном методе все обучающиеся учебной группы одновременно выполняют одни и те же работы в одинаковой материальной части. При индивидуальном методе каждая подгруппа выполняет работу, отличную от той, которая выполняется в то же время другими подгруппами, или же одинаковую с ними работу, но на других образцах материальной части. Комбинированный метод представляет собой различные сочетания фронтального и индивидуального методов. Выбор методов проведения лабораторно-практических занятий определяется целями занятий и возможностями учебного оборудования.

Занятия по практическому вождению проводятся индивидуально с каждым обучаемым на автотренажерах (при наличии), автодромах (площадках для учебной езды) и учебных маршрутах, согласованных с органами ГИБДД (не реже 1 раза в 3 года), обслуживающими данную территорию. При подготовке водителей практические занятия по вождению транспортных средств проводятся в три этапа: начальное обучение (на автотренажере или на транспортном средстве), вождение на учебном автодроме (площадка для учебной езды) и вождение в реальных дорожных условиях по учебным маршрутам.

Продолжительность проведения практических занятий в течение дня с одним обучаемым планируется из расчета не более 6 часов. Продолжительность учебного часа по вождению транспортного средства – 60 минут, включает в себя время на постановку задания, подведения итогов, оформления документации и смену обучаемых.

Ежедневно перед началом занятий мастер производственного обучения (инструктор) должен проходить предрейсовый медицинский контроль.

Мастер производственного обучения (инструктор) во время проведения занятия должен иметь при себе:

- водительское удостоверение соответствующей категории;
- свидетельство на право обучения вождению;
- регистрационные документы на данное транспортное средство, а при наличии прицепа – и на прицеп;
- документ, подтверждающий право владения, пользования или распоряжения данным транспортным средством, а при наличии прицепа – и на прицеп, в случае управления транспортным средством в отсутствие его владельца;
- путевой лист;
- страховой полис обязательного страхования гражданской ответственности владельца транспортного средства;
- талон о прохождении государственного технического осмотра;
- индивидуальную карточку учета вождения транспортного средства.

Проведение занятий по Основам безопасности управления транспортным средством и Основами законодательства в сфере дорожного движения

необходимо планировать до начала отработки соответствующих упражнений по вождению автомобилей.

Проведение занятий по предмету «Психофизиологические основы деятельности водителя» проводятся дипломированным психологом и раскрывают в своей основе эффективное общение, оценку эмоционального состояния. Психологический практикум включает выработку саморегуляции и профилактики конфликтов.

Для определения качества усвоения учебного материала и оценки знаний обучающихся проводятся итоговые занятия (экзамены, зачеты). По результатам итоговых занятий определяется готовность каждого обучающегося и в целом учебной группы к итоговой аттестации. Лица, получившие положительные оценки по всем предметам обучения, допускаются к итоговой аттестации.

ОП Усть-Кутского ГО ОО «ВОА» после завершения полного курса обучения очередного потока организует и проводит итоговую аттестацию.

Итоговая аттестация проводится комиссией, состав которой формируется и утверждается приказом Председателя Усть-Кутского городского отделения Общественной организации «ВОА» в виде квалификационного экзамена в установленном порядке по следующим направлениям:

Для обучающихся по категории «В»

- Основы законодательства в сфере дорожного движения;
- Устройство и техническое обслуживание транспортных средств категории «В» как объектов управления;
- Основы управления транспортными средствами категории «В»;
- Организация и выполнение грузовых перевозок автомобильным транспортом;
- Организация и выполнение пассажирских перевозок автомобильным транспортом;
- Практическому вождению транспортного средства в два этапа:
  - 1 этап – на площадке для учебной езды или автодроме;
  - 2 этап – на контрольном маршруте в условиях дорожного движения.

Для обучающихся по подкатегории «С1»

- Основы законодательства в сфере дорожного движения;
- Устройство и техническое обслуживание транспортных средств подкатегории «С1» как объектов управления;
- Основы управления транспортными средствами подкатегории «С1»;
- Организация и выполнение грузовых перевозок автомобильным транспортом;
- Практическому вождению транспортного средства в два этапа:
  - 1 этап – на площадке для учебной езды или автодроме;
  - 2 этап – на контрольном маршруте в условиях дорожного движения.

Для проведения квалификационного экзамена назначается итоговая аттестационная комиссия в составе председателя и не менее двух членов. Председателем итоговой аттестационной комиссии назначается лицо, имеющее высшее профессиональное образование по автомобильной специальности,

практический стаж работы на автомобильном транспорте и прошедшее соответствующую подготовку.

К итоговой аттестации допускаются выпускники, прошедшие полный курс обучения в рамках учебной программы профессиональной подготовки водителей.

Экзамен по практическому вождению автомобиля проводится в соответствии с Методикой проведения квалификационных экзаменов на получение права на управление транспортными средствами, утвержденной ГУ ГАИ МВД РФ 19.02.1998г. Уровень подготовленности обучающихся оценивается на каждом этапе по четырехбалльной системе:

- на первом этапе (автодром или площадка для учебной езды):

«отлично» - при выполнении каждого из упражнений без штрафных баллов;

«хорошо» - при получении на каждом упражнении не более двух штрафных баллов;

«удовлетворительно» - при получении на каждом из упражнений не более четырех штрафных баллов;

«неудовлетворительно» - при получении пяти и более штрафных баллов на любом из упражнений, после чего экзамен прекращается.

- на втором этапе (на учебном (контрольном) маршруте в условиях реального дорожного движения):

«отлично» - при прохождении маршрута без штрафных баллов;

«хорошо» - при получении не более двух штрафных баллов;

«удовлетворительно» - при получении не более четырех штрафных баллов;

«неудовлетворительно» - при получении пяти и более штрафных баллов.

Итоговая оценка по вождению выставляется по низшей, полученной на двух этапах.

Лица, не сдавшие экзамен по уважительным причинам, допускаются к их сдаче с очередными группами, а получившие неудовлетворительные оценки – допускаются к повторной сдаче после дополнительной самостоятельной подготовки, но не ранее, чем через 7 дней со дня проведения экзаменов.

В случае, если обучаемый получил неудовлетворительную оценку по какому-либо предмету, либо по части экзамена по практическому вождению автомобиля, передача ранее сданных предметов (первого этапа экзамена по практическому вождению автомобиля) не требуется.

Положительные оценки, полученные на теоретических экзаменах, действительны в течение 3-х месяцев.

Положительная оценка, полученная на первом этапе экзамена по практическому вождению автомобиля, считается действительной в течение срока действия положительных оценок, полученных на теоретических экзаменах.

ОП Усть-Кутского ГО ОО «ВОА», реализующее образовательные программы профессиональной подготовки водителей, выдают лицам, прошедшим итоговую аттестацию, документы о соответствующем образовании в соответствии с лицензией. Обеспечение ОП Усть-Кутского ГО ОО «ВОА»

бланками свидетельств осуществляется самим ОП Усть-Кутского ГО ОО «ВОА». Указанные документы заверяются печатью ОП Усть-Кутского ГО ОО «ВОА». Свидетельства об окончании обучения по программам профессиональной подготовки водителей транспортных средств не являются документами на право управления этими транспортными средствами, а предъявляются в органы ГИБДД при сдаче квалификационных экзаменов для получения водительских удостоверений на право управления соответствующими категориями и подкатегориями транспортных средств.

После прохождения итоговой аттестации выпускники сдают экзамены в подразделениях ГИБДД на получение водительского удостоверения, подтверждающего право на управление транспортными средствами соответствующей категории либо подкатегории.

В случае утраты свидетельства ОП Усть-Кутского ГО ОО «ВОА» выдает дубликат на основании личного заявления, протокола экзаменационной комиссии и реестра выдачи свидетельств. При ликвидации ОП Усть-Кутского ГО ОО «ВОА» «Дубликат» выдается ОП Усть-Кутского ГО ОО «ВОА» на основании реестра.

Свидетельства об окончании обучения являются документами строгой отчетности, имеют серию и типографский порядковый номер. Учет выданных свидетельств осуществляется в ОП Усть-Кутского ГО ОО «ВОА» по отдельному реестру.

Протоколы экзаменационных комиссий хранятся в ОП Усть-Кутского ГО ОО «ВОА» в течение 15 лет. Приказы по ОП Усть-Кутского ГО ОО «ВОА» – 5 лет. Остальная документация учебных групп хранится в течение 3-х лет, после чего уничтожается в установленном порядке.

### **УЧЕБНО-МАТЕРИАЛЬНАЯ БАЗА**

Учебная материально-техническая база ОП Усть-Кутского ГО ОО «ВОА» – это совокупность материальных, технических средств и оборудованных объектов, предназначенных для обеспечения полного и качественного обучения учащихся по соответствующим программам профессиональной подготовки.

К учебно-материальной базе ОП Усть-Кутского ГО ОО «ВОА» относятся: учебные и вспомогательные помещения; места, оборудованные для проведения практических занятий; техника; учебно-наглядные пособия; тренажерные средства и технические средства обучения.

Для обеспечения полной и качественной подготовки специалистов ОП Усть-Кутского ГО ОО «ВОА» должно располагать необходимыми кабинетами для проведения теоретических занятий, лабораторно-практических занятий по устройству и эксплуатации техники.

Учебные объекты должны иметь высокую техническую оснащенность, пропускную способность, автономность и соответствовать установленным для них требованиям безопасности.

Кабинеты могут быть комплексные (многопрофильные), предназначенные для проведения занятий по всем темам одного или нескольких предметов, и специализированные, предназначенные для отработки одной или нескольких тем какого-либо предмета.

Кабинеты для проведения теоретических занятий оснащаются аппаратурой, приборами, макетами, техническими средствами обучения (компьютерами, мультимедиа системами, мониторами, проекторами, экранами и другими ТСО) с соответствующим программным обеспечением. Кабинеты должны иметь рабочее место (кафедру) преподавателя, столы и стулья из расчета одновременной посадки 25 человек и, при необходимости, демонстрационный стол для показа узлов и деталей.

Учебное оборудование кабинетов для проведения теоретических занятий должно обеспечивать отработку программного материала. При наличии лаборантской учебное оборудование небольших размеров (агрегаты, узлы, детали, щиты, плакаты и т.п.) может храниться в ней и вноситься в кабинет только на время занятий.

Кабинеты также оборудуются мультимедийной системой с библиотекой прикладных обучающих программ и видеофильмов.

Разукомплектование учебного кабинета в процессе его использования запрещается.

Техническое обслуживание и ремонт объектов, тренажеров и других средств осуществляется согласно нормативной документации и в соответствии с мероприятиями по поддержанию средств УМТБ в исправном (работоспособном) состоянии.

### **МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ** **ПО ОБОРУДОВАНИЮ УЧЕБНОГО АВТОДРОМА**

В соответствии с программами профессиональной подготовки водителей транспортных средств начальное обучение практическому вождению должно проводиться на закрытых от движения площадках – автодромах.

Автодром – это специально выделенный участок местности, на котором отсутствует дорожное движение, оборудованный для обучения, совершенствования и контроля навыков вождения транспортных средств. Автодром должен иметь ровное и однородное асфальто-или цементнобетонное покрытие, обеспечивающее круглогодичное функционирование. Автодром должен иметь установленное по периметру ограждение, препятствующее движению по его территории транспортных средств и пешеходов, за исключением учебных транспортных средств, используемых в процессе обучения. Размеры автодрома для первоначального обучения вождению транспортных средств должны составлять не менее 0,24 га.

Может оборудоваться одна площадка на несколько образовательных учреждений и организаций, допускается аренда площадки. В этих случаях, каждое образовательное учреждение и организация должны иметь помимо

документа, подтверждающего право на владение площадкой, план-график использования площадки всеми образовательными учреждениями и организациями, согласованный и утвержденный собственником площадки.

Для обеспечения учебного процесса автодром должен иметь:

- твердое покрытие с коэффициентом сцепления колеса не ниже 0,4;
- для проведения занятий в темное время суток искусственное освещение, обеспечивающее освещенность площадки не менее 20 лк;
- наклонный участок (эстакада) должен иметь продольный уклон в пределах 8-16% включительно.

При наличии земельного участка, достаточного для оборудования на нем мест для выполнения всех упражнений одновременно, производится его разметка при помощи постоянной разметки и устанавливаются конуса ограничительные (КС-1, КС-1.1, КС-1.2, КС-2.1, КС-2.2, КС-2.3, КС-3) и вехи стержневые (ВС-1, ВС-3) в соответствии со схемами упражнений.

Если по условиям местности или размерами автодрома на нем невозможно оборудовать маршруты и участки для выполнения всех упражнений, то должно иметься съемное оборудование, позволяющее обозначить границы:

- конуса ограничительные (КС-1, КС-1.1, КС-1.2, КС-2.1, КС-2.2, КС-2.3, КС-3);
- вехи стержневые (ВС-1, ВС-3);
- столбик оградительный съемный;
- лента оградительная;
- разметка временная.

### **ТРЕБОВАНИЯ К КВАЛИФИКАЦИИ РУКОВОДЯЩЕГО И ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОСТАВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ**

Руководящий состав, преподаватели и мастера производственного обучения ОП Усть-Кутского ГО ОО «ВОА» комплектуются из лиц, имеющих необходимое специальное образование.

В соответствии со штатом ОП Усть-Кутского ГО ОО «ВОА», руководитель ОП Усть-Кутского ГО ОО «ВОА» разрабатывает и утверждает штатное расписание ОП Усть-Кутского ГО ОО «ВОА», утверждает должностные обязанности работников, осуществляет подбор, прием на работу и расстановку кадров, несет ответственность за уровень их квалификации.

Принимаемые на работу в ОП Усть-Кутского ГО ОО «ВОА» руководящий, преподавательский состав и мастера производственного обучения должны быть специалистами, подготовленными для педагогической, учебной, научно-методической и организационно-управленческой деятельности.

## **Общие требования, предъявляемые к специалисту.**

Специалист должен иметь высокий уровень профессиональной подготовки, обладать хорошим знанием основ преподаваемых предметов, широкой эрудицией, сочетать широкую фундаментальную научную и практическую подготовку, непрерывно пополнять свои знания, расширять профессиональный кругозор, уметь на практике применять принципы научной организации труда, владеть передовыми методами управления коллективами, навыками воспитательной работы среди обучаемых и населения.

Специалист обязан обладать высокими нравственными качествами, ответственно и творчески относиться к порученному делу.

Группы личностных качеств, которыми обязан обладать специалист:

- общечеловеческие качества;
- психофизиологические качества;
- деловые качества и организаторские способности;
- коммуникативные качества;
- профессиональные знания.

Специалист должен знать:

- основы общетеоретических дисциплин в объеме, необходимом для решения педагогических, научно-методических и организационно-управленческих задач;

- психолого-педагогические дисциплины: педагогику, психологию трудового обучения и др.;

- методы организации трудового обучения;

- специальные дисциплины;

- требования к охране здоровья обучаемых;

- современные требования к оснащению и оборудованию учебных кабинетов;

- применяемые средства обучения и их дидактические возможности;

- основные направления и перспективы развития образования и педагогической науки, принципы и примеры сбора, систематизации, обобщения и использования информации, проведения методической работы, подготовки информационных и методических материалов;

- основы права и научной организации труда.

Специалист должен уметь:

- применять полученные знания в области педагогики и методики обучения при решении педагогических, учебно-воспитательных и научно-методических задач с учетом возрастных и социально-психологических особенностей коллективов обучаемых и конкретных педагогических ситуаций;

- пользоваться разнообразными методами и формами обучения, прогрессивными приемами руководства учебной, трудовой, спортивной и творческой деятельностью обучаемых;

- использовать учебно-лабораторное оборудование, технические средства обучения и современную вычислительную технику;

- выявлять индивидуальные особенности обучаемых и влиять на их развитие;
- осуществлять трудовое, нравственное, физическое, гигиеническое и другое воспитание обучаемых;
- анализировать, обобщать и распространять передовой педагогический опыт, систематически повышать свою профессиональную квалификацию, применять рациональные приемы поиска, отбора и использования информации, ориентироваться в выпускаемой специальной литературе по профилю подготовки и смежным вопросам.

### **Требования к квалификации педагогических кадров**

Педагогические работники, реализующие программы профессионального обучения водителей транспортных средств, в том числе преподаватели учебных предметов, мастера производственного обучения, должны удовлетворять квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках по соответствующим должностям и (или) профессиональных стандартах.

**Требования к квалификации преподавателей по предметам: «Основы законодательства в сфере дорожного движения», «Основы управления транспортными средствами», «Основы управления транспортными средствами категории «В»», «Основы управления транспортными средствами подкатегории «С1», Организация и выполнение грузовых перевозок автомобильным транспортом, «Организация и выполнение пассажирских перевозок автомобильным транспортом»**

Преподаватель должен иметь:

- высшее или среднее профессиональное образование по направлению подготовки «Образование и педагогика» или в области, соответствующей преподаваемому предмету, либо о высшем или среднем профессиональном образовании и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности;

- удостоверение о повышении квалификации (не реже чем один раз в три года);

- действительное водительское удостоверение на право управления транспортным средством соответствующей категории;

**Требования к квалификации преподавателей по предмету «Устройство и техническое обслуживание транспортных средств категории «В» как объектов управления», «Устройство и техническое обслуживание транспортных средств подкатегории «С1» как объектов управления».**

Преподаватель должен иметь:

- высшее или среднее профессиональное образование технического профиля;
- удостоверение о повышении квалификации (не реже чем один раз в три года);
- действительное водительское удостоверение на право управления транспортным средством соответствующей категории.

#### **Требования к квалификации преподавателей по предмету «Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии».**

Преподаватель по предмету «Первая помощь» должен иметь высшее или среднее профессиональное образование медицинского профиля.

#### **Требования к квалификации преподавателей по предмету «Психофизиологические основы деятельности водителя».**

Преподаватель по предмету «Психофизиологические основы деятельности водителя» должен иметь высшее или среднее профессиональное образование соответствующего профиля.

### **Требования к квалификации мастера производственного обучения**

Мастер производственного обучения должен иметь:

- высшее или среднее профессиональное образование;
- документ на право управления транспортным средством соответствующей категории;
- документ на право обучения вождению транспортным средством данной категории;
- непрерывный стаж управления транспортным средством соответствующей категории не менее трех лет.

Преподаватели и мастера производственного обучения должны проходить повышение квалификации не реже 1 раза в 3 года.

### **Квалификационные требования к преподавателям**

Преподаватель должен:

- планировать, организовывать и осуществлять деятельность по теоретическому и практическому обучению;
- обеспечивать материально-техническое оснащение занятий, включая проверку безопасности используемого оборудования;
- анализировать занятия, принимать решения по коррекции целей, содержания, методов и средств обучения;
- оценивать результаты обучения посредством проведения контрольных занятий, зачетов и экзаменов;
- участвовать в разработке рабочих программ, учебных планов, задач, тестов, упражнений по соответствующей теме;
- осуществлять выбор и использовать современные учебники и учебно-методические пособия;

- изучать, оценивать и использовать инновационные образовательные технологии;
- обеспечивать соблюдение санитарных норм, правил охраны труда и пожарной безопасности;
- своевременно и качественно осуществлять обслуживание применяемого в обучении оборудования.

### **Квалификационные требования к мастерам производственного обучения**

Мастер производственного обучения должен:

- планировать, организовывать и осуществлять деятельность по обучению вождению;
- проводить занятия по практическому обучению вождению на тренажерах и учебном транспортном средстве для отработки и совершенствования навыков вождения;
- проводить практические занятия по техническому обслуживанию транспортных средств;
- обеспечивать проверку технического состояния используемых транспортных средств и оборудования;
- оценивать результаты обучения посредством проведения контрольных занятий и экзаменов;
- анализировать занятия, принимать решения по коррекции целей, содержания, методов и средств обучения;
- осуществлять выбор и использовать в процессе обучения современные учебники и учебно-методические пособия;
- разрабатывать учебно-методические материалы для проведения занятий по практическому вождению;
- изучать, оценивать и использовать инновационные образовательные технологии;
- обеспечивать соблюдение санитарных норм, правил охраны труда и пожарной безопасности;
- бережно относиться к учебному транспортному средству;
- своевременно и качественно осуществлять техническое обслуживание транспортного средства.



УТВЕРЖДЕНО:  
Распоряжением Председателя  
Усть-Кутского городского отделения Общественной  
организации «Всероссийское общество автомобилистов»  
№5/14 от 29.08.2014  
\_\_\_\_\_ Н.С. Воловикова

Контрольно-оценочные материалы по предмету «Психофизиологические основы деятельности водителя» для проведения промежуточной аттестации

1. Понятие о познавательных функциях. Причины отвлечения внимания во время управления транспортным средством.
2. Системы восприятия и их значение в деятельности водителя. Опасности, связанные с неправильным восприятием дорожной обстановки.
3. Основные цели обучения управлению транспортным средством.
4. Понятие об этике и этических нормах водителя. Правила взаимоотношения с другими участниками дорожного движения.
5. Понятие общения. Основные функции общения.
6. Стили общения, стороны общения, их общая характеристика.
7. Основные эмоциональные состояния человека, их характеристика.
8. Причины агрессии и враждебности у водителей и других участников дорожного движения.
9. Основные правила профилактики конфликтов.
10. Общение в условиях конфликта. Правила повышающие эффективность общения.

Преподаватель

А.В. Гурбанова



УТВЕРЖДЕНО:  
Распоряжением Председателя  
Усть-Кутского городского отделения Общественной  
организации «Всероссийское общество автомобилистов»  
№5/14 от 29.08.2014  
\_\_\_\_\_ Н.С. Воловикова

Контрольно-оценочные материалы по предмету  
«Организация и выполнение грузовых перевозок автомобильным транспортом»  
для проведения промежуточной и итоговой аттестации

1. Заключение договора перевозки груза автомобильным транспортом и оформление сопроводительной документации.
2. Особенности перевозки отдельных видов груза.
3. Порядок составления актов и оформления претензий.
4. Характеристика основных показателей работы грузовых автомобилей.
5. Эффективность централизованных перевозок и принципы их организации.
6. Способы использования грузовых автомобилей, перевозка пассажиров в грузовых автомобилях.
7. Характеристика централизованной системы диспетчерского руководства.
8. Характеристика децентрализованной системы диспетчерского руководства.
9. Оформление сопроводительной документации при возвращении с линии.
10. Основные мероприятия по экономии топлива и смазочных материалов.

Преподаватель

С.М. Шелемин



УТВЕРЖДЕНО:  
Распоряжением Председателя  
Усть-Кутского городского отделения Общественной  
организации «Всероссийское общество автомобилистов»  
№5/14 от 29.08.2014  
\_\_\_\_\_ Н.С. Воловикова

Контрольно-оценочные материалы по предмету  
«Организация и выполнение пассажирских перевозок автомобильным транспортом»  
для проведения промежуточной и итоговой аттестации

1. Государственный надзор в области автомобильного транспорта и городского электрического транспорта.
2. Заключение договора фрахтования транспортного средства для перевозки пассажиров и багажа.
3. Порядок предъявления претензий к перевозчикам , фрахтовщикам при нарушении обязательств по перевозке.
4. Характеристика количественных показателей пассажирского автотранспорта.
5. Характеристика качественных показателей пассажирского автотранспорта.
6. Централизованная система диспетчерского руководства пассажирскими автомобильными перевозками.
7. Децентрализованная система диспетчерского руководства пассажирскими автомобильными перевозками.
8. Порядок оказания технической помощи транспортному средству на линии.
9. Общая характеристика организации таксомоторных перевозок пассажиров.
10. Порядок заполнения и сдачи сопроводительной документации транспортного средства, занятого в работе такси.

Преподаватель

С.М. Шелемин



УТВЕРЖДЕНО:  
Распоряжением Председателя  
Усть-Кутского городского отделения Общественной  
организации «Всероссийское общество автомобилистов»  
№5/14 от 29.08.2014  
\_\_\_\_\_ Н.С. Воловикова

Контрольно-оценочные материалы по предмету  
«Основы управления транспортными средствами категории «В»»  
для проведения промежуточной и итоговой аттестации

1. Рабочее место водителя, его основные функции.
2. Особенности управления транспортным средством с автоматической трансмиссией.
3. Особенности управления транспортным средством с механической трансмиссией.
4. Управление автомобилем в штатных ситуациях: маневрирование в ограниченном пространстве; движение задним ходом; движение в транспортном потоке; управление автомобилем при прохождении поворотов различного радиуса.
5. Управление автомобилем в штатных ситуациях: выполнение перестроения и объезда препятствия; выполнение обгона; опасные ситуации при проезде перекрестков; движение в условиях недостаточной видимости.
6. Управление автомобилем в штатных ситуациях: проезд железнодорожных переездов; движение по автомагистралям; движение по бездорожью.
7. Понятие нештатной ситуации, причины их возникновения.
8. Действия водителя при возникновении внештатной ситуации экстренного торможения и заносе транспортного средства.
9. Действия водителя при возникновении внештатной ситуации разрыва шины в движении и возгорании транспортного средства.
10. Действия водителя при возникновении внештатной ситуации буксования и блокировке колес.

Преподаватель

А.Ю.Карнаухова



УТВЕРЖДЕНО:  
Распоряжением Председателя  
Усть-Кутского городского отделения Общественной  
организации «Всероссийское общество автомобилистов»  
№5/14 от 29.08.2014  
\_\_\_\_\_ Н.С. Воловикова

Контрольно-оценочные материалы по предмету «Основы управления транспортными средствами» для проведения промежуточной аттестации

1. Понятие дорожного движения, как системы управления водитель-автомобиль-дорога.
2. Виды дорожно-транспортных происшествий, причины их возникновения.
3. Основные цели и задачи управления транспортным средством, показатели качества управления транспортным средством.
4. Общее понятие о надежности водителя.
5. Понятие надежности водителя при возникновении внештатной ситуации.
6. Зависимость надежности водителя от различных факторов.
7. Основные свойства транспортного средства, влияющие на эффективность и безопасность управления.
8. Краткие характеристики дорожных условий и прогнозирование изменения дорожной ситуации.
9. Основные принципы эффективного управления транспортным средством.
10. Основные принципы безопасного управления транспортным средством.
11. Правила безопасности пассажиров транспортных средств и пешеходов.
12. Детская пассажирская безопасность.

Преподаватель

А.Ю.Карнаухова



УТВЕРЖДЕНО:  
Распоряжением Председателя  
Усть-Кутского городского отделения Общественной  
организации «Всероссийское общество автомобилистов»  
№5/14 от 29.08.2014  
\_\_\_\_\_ Н.С. Воловикова

Контрольно-оценочные материалы по предмету «Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии» для проведения промежуточной аттестации

1. Что включает в себя проверка тяжести состояния пострадавшего?

- а) проверка наличия сознания;
- б) проверка сухожильных рефлексов;
- в) проверка наличия самостоятельного дыхания;
- г) проверка наличия сердечной деятельности.

2. Что из перечисленного имеет отношение к первичной сердечно-лёгочной реанимации пострадавшего?

- а) обеспечение проходимости верхних дыхательных путей;
- б) переливание кровозамещающей жидкости;
- в) искусственная вентиляция лёгких;
- г) наружный массаж сердца.

3. Для обеспечения проходимости дыхательных путей пострадавшего при выполнении тройного приёма Сафара необходимо?

- а) создать возвышенное положение головы;
- б) запрокинуть голову пострадавшего назад;
- в) выдвинуть нижнюю челюсть пострадавшего вперёд;
- г) открыть, осмотреть и очистить полость рта пострадавшего.

4. Укажите симптомы обморочного состояния пострадавшего?

- а) кратковременная потеря сознания;
- б) расширенные зрачки;
- в) бледное лицо, холодный пот;
- г) слабый, редкий пульс.

5. При каком кровотечении кровь алого цвета бьёт фонтаном или пульсирующей струёй?

- а) при капиллярном;
- б) при венозном;
- в) при артериальном;
- г) при паренхиматозном.

6. Максимальное время нахождения жгута на теле пострадавшего летом составляет?

- а) 30 мин;
- б) 60 мин;
- в) 2 часа;
- г) 3 часа.

7. Повреждение мягких тканей бедра с глубоким нарушением их целостности называется?

- а) рана;
- б) сдавление;
- в) ушиб;
- г) ссадина.

8. В каком положении следует транспортировать пострадавшего с ранением в области живота?

- а) в положении лёжа на спине;
- б) в положении лёжа на спине с приподнятой верхней частью туловища и согнутыми в коленях ногами;
- в) в положении лёжа на животе;
- г) в положении сидя.

9. Характерные признаки венозного кровотечения?

- а) медленное истечение крови (каплями);
- б) истечение крови пульсирующей струёй;
- в) истечение крови постоянной струёй тёмно-вишнёвого цвета;
- г) кровоточивость всей раневой поверхности.

10. Укажите состояние, при котором целесообразно наложение давящей повязки?

- а) при венозном кровотечении;
- б) при артериальном кровотечении;
- в) при капиллярном кровотечении;
- г) при паренхиматозном кровотечении.

11. В каком случае следует наложить жгут?

- а) желудочное кровотечение;
- б) кровотечение из вен предплечья;
- в) кровотечение из лучевой артерии;
- г) кровотечение из подколенной артерии.

12. В каком положении следует транспортировать пострадавшего с переломами или вывихами в области верхней конечности?

- а) в положении лёжа на спине;
- б) в положении лёжа на животе;

- в) в положении сидя;
- г) в положении лёжа на боку.

13. Укажите признаки эффективности реанимационных мероприятий?

- а) расширение зрачков;
- б) сужение зрачков;
- в) уменьшение цианоза кожи и слизистых оболочек;
- г) появление пульса на сонной артерии.

14. Первая доврачебная медицинская помощь пострадавшему при отравлении угарным газом?

- а) вынести на свежий воздух;
- б) вызвать «скорую медицинскую помощь»;
- в) устранить препятствия для свободного дыхания;
- г) дать понюхать ватку смоченную нашатырным спиртом.

15. Что входит в объём первой медицинской помощи?

- а) временная остановка наружного кровотечения;
- б) переливание крови;
- в) устранение механической асфиксии;
- г) наложение асептической повязки на рану.

16. Что следует сделать в первую очередь при оказании помощи при обмороке?

- а) усадить пострадавшего;
- б) уложить и приподнять голову;
- в) уложить и приподнять ноги.

17. Что подразумевается под временем реакции водителя?

- а) время с момента обнаружения водителем опасности до полной остановки транспортного средства;
- б) время с момента обнаружения водителем опасности до начала принятия мер по избежанию;
- в) время, необходимое для переноса ноги с педали подачи топлива на педаль тормоза.

18. При движении в условиях тумана расстояние до предметов представляются:

- а) большим, чем в действительности;
- б) меньшим, чем в действительности;
- в) соответствующим действительности.

19. Каковы типичные признаки наступившего утомления водителя?

- а) сонливость, вялость, притупление внимания;

- б) возбуждённость, раздражительность;
- в) головокружение, резь в глазах, повышенная потливость.

20. Как правильно оказать первую помощь при вывихе конечности?

- а) постараться вправить вывих и зафиксировать конечность;
- б) зафиксировать конечность в положении, которое она приняла после травмы, приложив к повреждённому суставу пузырь со льдом или холодной водой.

21. На какой срок может быть наложен кровоостанавливающий жгут в холодное время года?

- а) не более получаса;
- б) не более одного часа;
- в) время не ограничено.

22. Как наложить шину при переломе костей голени?

- а) наложить шину с внешней стороны ноги от стопы до тазобедренного сустава;
- б) наложить две шины с наружной и внутренней сторон ноги от стопы до середины бедра с фиксацией голеностопного сустава и коленного сустава.

23. В чём заключается первая помощь пострадавшему при шоке?

- а) обрызгать лицо холодной водой, энергично растереть кожу лица, дать понюхать нашатырный спирт;
- б) уложить пострадавшего, укрыть, дать имеющиеся болеутоляющие средства, контролировать дыхание и пульс.
- в) придать пострадавшему положение лёжа или полусидя, на лоб положить холодные примочки.

24. В тёмное время суток и в пасмурную погоду скорость встречного автомобиля воспринимается:

- а) ниже, чем в действительности;
- б) выше, чем в действительности;
- в) восприятие скорости не меняется.

25. В каком положении следует транспортировать пострадавшего с переломами рёбер и грудины?

- а) лёжа на боку;
- б) лёжа на спине;
- в) сидя или в полу сидячем положении.

26. Как остановить кровотечение при ранении артерии?

- а) наложить давящую повязку на месте ранения;

- б) наложить жгут выше места ранения;
- в) наложить жгут ниже места ранения.

27. Что следует сделать для оказания первой помощи пострадавшему при повреждении позвоночника?

- а) уложить пострадавшего на спину на мягкую поверхность;
- б) уложить пострадавшего на спину на ровную твёрдую поверхность;
- в) уложить пострадавшего на живот, голову повернуть на бок.

28. Как правильно снимать одежду с пострадавшего, получившего повреждение руки или ноги?

- а) одежду следует сначала снять с повреждённой конечности;
- б) одежду следует сначала снять с неповреждённой конечности;
- в) последовательность действий не имеет значений.

29. Как правильно применить раствор йода или бриллиантовой зелени в качестве дезинфицирующего средства?

- а) смазать всю поверхность раны;
- б) смазать только кожу вокруг раны.

30. Что следует сделать для оказания первой медицинской помощи пострадавшему при переломе ключицы?

- а) наложить две шины на плечо;
- б) подвесить руку на косынке;
- в) подвесить руку, согнутую под прямым углом, на косынке и прибинтовать к туловищу.

31. Как правильно применить бактерицидные салфетки?

- а) промыть рану, удалить инородные тела, наложить бактерицидную повязку;
- б) обработать рану раствором йода, наложить бактерицидную повязку;
- в) не обрабатывая раны, наложить бактерицидную повязку, зафиксировав её пластырем или бинтом.

32. Как влияет утомление водителя на его внимание и реакцию?

- а) внимание притупляется, время реакции уменьшается;
- б) внимание притупляется, время реакции увеличивается;
- в) внимание не притупляется, время реакции увеличивается.

33. При искусственной вентиляции лёгких «изо рта в рот» необходимо?

- а) выдвинуть подбородок пострадавшего вперёд при запрокинутой на затылок голове;

- б) положить пострадавшего на бок;
- в) наклонить голову пострадавшего.

34. При движении в условиях плохой видимости нужно выбирать скорость, исходя из того, чтобы остановочный путь был:

- а) больше расстояния видимости;
- б) меньше расстояния видимости.

35. При носовом кровотечении у пострадавшего необходимо:

- а) уложить пострадавшего на спину вызвать врача;
- б) придать ему положение полусидя, запрокинуть голову назад, обеспечить охлаждение переносицы;
- в) ) придать ему положение полусидя, голову наклонить вперёд, обеспечить охлаждение переносицы.

36. Какое «восстановительное» положение следует придать пострадавшему без видимых наружных повреждений, находящемуся без сознания, после проведения сердечно-лёгочной реанимации?

- а) лёжа на спине с валиком под головой;
- б) лёжа на боку, под голову повернутую в сторону, подложить верхнюю руку пострадавшего, верхнюю ногу согнуть в колене и положить на землю;
- в) лёжа лицом вниз, под лоб подложить руку.

37. Укажите признаки вывиха в суставе:

- а) невозможность движения в суставе;
- б) неестественное положение конечности;
- в) изменение внешней формы сустава;
- г) боль в области сустава.

38. На каком этапе оказания первой доврачебной медицинской помощи пострадавшему должна быть наложена транспортная иммобилизация?

- а) на месте ДТП;
- б) на пути доставки в лечебное учреждение;
- в) в ближайшем лечебном учреждении;
- г) в специализированном лечебном учреждении.

39. Укажите основной симптом стенокардии и инфаркта миокарда:

- а) интенсивная боль за грудиной;
- б) учащённое сердцебиение;
- в) одышка;
- г) иррадиация болей в левое плечо.

40. При каком из кровотечений, накладывается кровоостанавливающий жгут?
- а) венозном;
  - б) капиллярном;
  - в) артериальном;
  - г) паренхиматозном.
41. Укажите осложнения, которые могут возникнуть в состоянии пострадавшего во время его транспортирования в лечебное учреждение:
- а) асфиксия вследствие западения языка;
  - б) асфиксия вследствие аспирации рвотных масс;
  - в) остановка сердечной деятельности;
  - г) развитие шокового состояния в результате плохой иммобилизации.
42. Нарушение целостности кости под воздействием травмирующего фактора называется :
- а) вывих;
  - б) сдавление;
  - в) перелом;
  - г) сотрясение.
43. Первая помощь при отравлении тетраэтилсвинцом?
- а) промывание желудка холодной водой;
  - б) промывание желудка тёплой водой, затем с 2% раствором столовой соды ;
  - в) доставить в лечебное учреждение, не промывая желудок.
44. При артериальном кровотечении в нижней трети плеча жгут следует наложить:
- а) в нижней трети плеча;
  - б) в средней трети плеча;
  - в) в верхней трети плеча;
  - г) в подмышечной области.
45. Укажите признаки правильности наложения жгута:
- а) отсутствие чувствительности кожи ниже уровня наложения жгута;
  - б) синюшность кожного покрова ниже уровня наложения жгута;
  - в) исчезновение пульса на периферической артерии;
  - г) повышение температуры кожи ниже уровня наложения жгута.
46. Укажите меры первой доврачебной медицинской помощи пострадавшему при подозрении на приступ стенокардии или инфаркта миокарда:
- а) обеспечить физический покой;

- б) дать нитроглицерин под язык;
- в) дать внутрь анальгин или другие обезболивающие средства;
- г) срочно госпитализировать в лечебное учреждение.

47. Укажите обязательные условия при проведении наружного массажа сердца:

- а) наличие валика под лопатками пострадавшего;
- б) наличие твёрдого основания под грудной клеткой;
- в) наличие двух реаниматоров;
- г) положение рук реаниматора на уровне нижней трети грудины пострадавшего.

48. При черепно-мозговой травме необходимо?

- а) положить пострадавшего на бок или живот лицом вниз, при тошноте или рвоте;
- б) облегчить дыхание и дать обезболивающие и сердечные средства;
- в) наложить холод на голову;
- г) наложить повязку на голову или ухо при кровотечении;
- д) обязательно транспортировать в лечебное учреждение.

Преподаватель

Т.Л. Семенова



УТВЕРЖДЕНО:  
Распоряжением Председателя  
Усть-Кутского городского отделения Общественной  
организации «Всероссийское общество автомобилистов»  
№5/14 от 29.08.2014  
Н.С. Воловикова

Контрольно-оценочные материалы по предмету «Устройство и техническое обслуживание транспортных средств категории «В» как объектов управления» для проведения промежуточной и итоговой аттестации

1. Краткие технические характеристики транспортных средств.
2. Назначение, расположение и взаимодействие основных агрегатов, узлов, механизмов и систем легкового автомобиля.
3. Органы управления транспортного средства. Средства информационного обеспечения водителя.
4. Назначение, устройство и принцип работы бензинового двигателя.
5. Назначение, устройство и работа системы охлаждения. Способы охлаждения.
6. Охлаждающие жидкости и требования к ним. Тепловой режим работы двигателя.
7. Назначение и расположение приборов систем охлаждения.
8. Назначение системы смазки. Принципиальная схема работы системы.
9. Применяемые масла, их основные свойства и маркировка. Контроль давления масла. Очистка и охлаждение масла.
10. Схемы системы питания. Назначение, общее устройство, работа приборов подачи и очистки топлива, воздуха и их расположение на транспортном средстве.
11. Назначение и типы аккумуляторных батарей. Основные характеристики, свойства и маркировка аккумуляторных батарей.
12. Электролит и меры предосторожности при обращении с ним. Обслуживание и хранение аккумуляторных батарей.
13. Назначение, устройство и работа стартера.
14. Назначение, устройство и работа генератора.
15. Назначение и устройство системы зажигания.
16. Назначение, устройство и работа внешних световых приборов и звуковых сигналов, контрольно-измерительных приборов.
17. Назначение и устройство стеклоочистителей, стеклоомывателей, системы отопления и кондиционирования.
18. Схемы трансмиссий с различными приводами. Смазка агрегатов, узлов и деталей трансмиссии.
19. Трансмиссионные масла и пластичные смазки, их применение, основные свойства и маркировка.
20. Назначение, общее устройство и виды сцепления. Регулировка привода сцепления.
21. Назначение и общее устройство коробки переключения передач. Типы коробок переключения передач.
22. Особенности эксплуатации различных типов коробок переключения передач (МКПП, АКПП, вариатора и роботизированной).
23. Назначение, устройство и работа карданной и главной передачи, дифференциала, полуосей и привода ведущих колес.
24. Устройство и типы кузовов. Системы пассивной безопасности.
25. Виды подвесок. Назначение, устройство и работа передней и задней подвесок.
26. Устройство автомобильных колес и шин. Крепление колес. Маркировка шин и дисков.

27. Назначение и виды тормозных систем.
28. Схема и принципы действия тормозных систем. Антиблокировочная система тормозов. Система электронного распределения тормозного усилия. Программа электронной стабилизации.
29. Тормозные жидкости, их свойства, маркировка.
30. Признаки неисправностей тормозной системы.
31. Назначение, расположение, общее устройство и работа рулевого управления.
32. Общее устройство и работа приводов рулевого механизма, усилителя рулевого управления и привода управляемых колес.
33. Основные требования, предъявляемые к рулевому управлению.
34. Неисправности рулевого управления, их признаки и причины.
35. Системы активной и пассивной безопасности. Назначение, использование в движении и функции, выполняемые при попадании транспортного средства в ДТП.
36. Виды, периодичность и порядок основных работ по техническому обслуживанию в соответствии с сервисной книжкой и инструкцией по эксплуатации.
37. Проверка технического состояния транспортного средства перед выездом.
38. Общие требования безопасности при эксплуатации транспортного средства.
39. Меры противопожарной безопасности, правила тушения пожара на транспортном средстве.
40. Нормы давления в шинах. Проверка и доведение до нормы давления в шинах колес.
41. Последовательность замены колеса.
42. Правила контролирования уровня эксплуатационных жидкостей.

Преподаватель

С.М. Шелемин



УТВЕРЖДЕНО:  
Распоряжением Председателя  
Усть-Кутского городского отделения Общественной  
организации «Всероссийское общество автомобилистов»  
№5/14 от 29.08.2014  
\_\_\_\_\_ Н.С. Воловикова

**Контрольно-оценочные материалы по предмету «Основы законодательства в сфере дорожного движения» для проведения промежуточной и итоговой аттестации**

1. Дать характеристику общих обязанностей водителя.
2. Основные понятия и термины правил дорожного движения.
3. Применение специальных сигналов.
4. Дать характеристику обязанностей пешеходов и пассажиров.
5. Общая характеристика регулирования дорожного движения.
6. Сигналы светофора и регулировщика.
7. Применение аварийной сигнализации и знака аварийной остановки.
8. Понятие скорости движения, обгона и встречного разъезда.
9. Понятие порядка движения, остановки и стоянки транспортных средств.
10. Основные правила проезда перекрестков.
11. Правила движения через ж/д пути.
12. Особые условия движения по автомагистралям.
13. Способы буксировки механических транспортных средств.
14. Характеристика дорожной разметки.
15. Правила проезда пешеходных переходов и мест остановок маршрутных транспортных средств.

Преподаватель

А.В. Колодяжный

Промежуточная и итоговая аттестация по предмету «Основы законодательства в сфере дорожного движения» так же проводится на аппаратно-программном комплексе «Теоретический экзамен в ГИБДД. Сетевая версия», предназначенного для автоматизации подготовки и проведения теоретических квалификационных экзаменов и имеющего соответствующий сертификат соответствия (Приложение 3.1).

Промежуточная аттестация проходит в режиме тестирования, в ходе которого учащиеся отвечают на вопросы билетов. Все изображения, вопросы, ответы и комментарии соответствуют изложенным в официальной версии экзаменационных билетов. Билеты сгруппированы в комплекты по соответствующим категориям ТС. Каждый билет содержит 20 вопросов. На каждый вопрос приведено от 2 до 5 вариантов ответа, один из которых верный.

Итоговая аттестация предусматривает проведение теоретического квалификационного экзамена, печать официальных бланков документов, таких как протокол экзамена (Приложение 3.2.) и экзаменационные листы (Приложение 3.3.) , а также просмотр сведений обо всех проведенных ранее теоретических экзаменах.

**СИСТЕМА СЕРТИФИКАЦИИ ГОСТ Р**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ПО ТЕХНИЧЕСКОМУ РЕГУЛИРОВАНИЮ И МЕТРОЛОГИИ**



## СЕРТИФИКАТ СООТВЕТСТВИЯ

№ РОСС RU.АЯ79.Н18194

Срок действия с 21.02.2014г. по 20.02.2015г.

№ 1415226

**ОРГАН ПО СЕРТИФИКАЦИИ РОСС RU.0001.10АЯ79**  
**ОРГАН ПО СЕРТИФИКАЦИИ ПРОДУКЦИИ И УСЛУГ ООО "НОВОСИБИРСКИЙ ЦЕНТР СЕРТИФИКАЦИИ И МОНИТОРИНГА КАЧЕСТВА ПРОДУКЦИИ"**  
 Юридический адрес: 630112, г. Новосибирск, пр. Дзержинского д. 2/1; фактический адрес: 630091, г.Новосибирск, ул. Советская, д. 52, телефон: (383)204-43-10, факс: (383)204-43-11

**ПРОДУКЦИЯ** программное обеспечение "Тереоретический экзамен ГИБДД. Сетевая версия"  
 выпускаемая по ТЗ -21005987-0109-2013  
 серийный выпуск

код ОК 005 (ОКП):  
50 7130

**СООТВЕТСТВУЕТ ТРЕБОВАНИЯМ НОРМАТИВНЫХ ДОКУМЕНТОВ**  
 ГОСТ Р 28195-89, ГОСТ Р 51241-98 (п.п.4.1.6;5.2.4.3;5.2.4.5;5.4.7;5.4.8),  
 ГОСТ Р ИСО 9127-94( п.п 6.1;6.3;6.5;6.8.1;6.8.2;10.1;10.3;10.13).

код ТН ВЭД России:

**ИЗГОТОВИТЕЛЬ** ООО "Производственная Компания Форвард", КПП 540201001  
 630105, РФ, г. Новосибирск, ул. Линейная, 47/2

**СЕРТИФИКАТ ВЫДАН** ООО "Производственная Компания Форвард", КПП 540201001.  
 Код-ОКПО:21005987  
 630105, РФ, г. Новосибирск, ул. Линейная, 47/2

**НА ОСНОВАНИИ** протокола контрольных испытаний № 20 от 01.10.2013 проведенный испытательной лабораторией программной продукции ООО " Форвард Девелопмент"

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ИНФОРМАЦИЯ** Схема 3. Маркируется знаком соответствия по ГОСТ Р 50460-92 каждое изделие, упаковка продукции, руководство по эксплуатации, знак наносится вблизи товарного знака изготовителя.



Руководитель органа

*E.I. Filatov*  
подпись

**Е.И. Филатов**  
инициалы, фамилия

Эксперт

*A.A. Stepanov*  
подпись

**А.А. Степанов**  
инициалы, фамилия

Сертификат не применяется при обязательной сертификации

## ПРОТОКОЛ № \_\_\_\_\_

приема квалификационных экзаменов от "23" августа 2014 г.

(наименование подразделения Государственной инспекции)

инспектор, майор, Колодяжный Алексей Владимирович

экзаменатор (должность, звание, фамилия и.о.)

№ п/п	Фамилия, имя, отчество экзаменуемого	Число, месяц, год рождения	Категория ТС	Образовательное учреждение	Результаты экзаменов					
					теоретический		1 этап практический		2 этап практический	
					первично или повторно	сдал, не сдал	первично или повторно	сдал, не сдал	первично или повторно	сдал, не сдал
1	Алсуфьева Анастасия Владимировна	14.02.1992	В	ИНН: ;	первично	не сдал				
2	Гулькова Татьяна Сергеевна	22.06.1978	В	ИНН: ;	первично	не сдал				
3	Данилова Алена Леонидовна	18.05.1993	В	ИНН: ;	первично	не сдал				
4	Завизион Ксения Андреевна	22.11.1983	В	ИНН: ;	первично	не сдал				
5	Илюшкова Александра Петровна	26.07.1982	В	ИНН: ;	первично	не сдал				
6	Кандыба Елена Валерьевна	03.07.1974	В	ИНН: ;	первично	не сдал				
7	Константинова Анна Олеговна	08.02.1989	В	ИНН: ;	первично	сдал				
8	Нечаева Ирина Алексеевна	04.07.1987	В	ИНН: ;	первично	не сдал				
9	Орлов Виктор Андреевич	07.09.1996	В	ИНН: ;	первично	не сдал				
10	Пушкар Олеся Владимировна	18.12.1979	В	ИНН: ;	первично	сдал				
11	Романова Мария Александровна	06.04.1993	В	ИНН: ;	первично	сдал				
12	Рудик Татьяна Константиновна	05.02.1986	В	ИНН: ;	первично	не сдал				
13	Халапян Лидия Ивановна	04.04.1954	В	ИНН: ;	первично	сдал				

№ п/п	Фамилия, имя, отчество экзаменуемого	Число, месяц, год рождения	Категория ТС	Образовательное учреждение	Результаты экзаменов					
					теоретический		1 этап практический		2 этап практический	
					первично или повторно	сдал, не сдал	первично или повторно	сдал, не сдал	первично или повторно	сдал, не сдал
14	Швецов Роман Владимирович	14.06.1992	В	ИНН: ;	первично	не сдал				
15	Шевченко Андрей Сергеевич	10.04.1996	В	ИНН: ;	первично	не сдал				
16	Шекунова Елена Игоревна	05.10.1992	В	ИНН: ;	первично	не сдал				

Экзаменатор \_\_\_\_\_ Колодяжный А. В.

Экзаменационный лист. Теоретический экзамен

ФИО курсанта: Красноштанов Андрей Андреевич

Дата рождения: 25.05.1989

Категория ТС: В

Личный номер заявителя:

Дата экзамена: 17.09.2014

Билет № Б11 Б32 Б33 Б08		Номера вопросов																				Подпись кандидата в водители
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	
Номера ответа		2	1	1	1	2	2	1	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	1	1	2	
Дополнительные вопросы	Билет № __																					
	Билет № __																					
Отметки экзаменатора																						
Итоговая оценка, подпись, фамилия экзаменатора		 СДАЛ. Колодяжный Алексей Владимирович																				